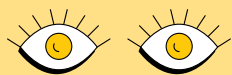




RIČIJS RŪ UN INTERNETS

Materiāli, darba lapas, idejas,
izziņas informācija darbam ar
4 - 7 gadus veciem bērniem





SKATIES
raidījumu "Ričijs Rū
un internets"!



DZIEDI
līdzī jautrām
dziesmām



DARBOJIES
un izzini vairāk
drošību internetā!



Satura rādītājs

Ievads

VISLIELĀKAIS KOKS PASAULĒ	4
Kas ir internets, un kā tas darbojas?	
DZIEDĀTĀJPUTNIŅŠ	20
Jēgpilna interneta izmantošana – kādas iespējas rada dators un internets?	
MEŽA BALLE	23
Pārmērīga aizraušanās ar ierīču izmantošanu	
ĪSTIE BRĪNUMI	30
Vai viss, ko redzam un piedzīvojam virtuālajā realitātē, ir īsts?	
RŪGTIE CEPUMIŅI	35
Kibermobings jeb emocionālā pazemošana – kā pareizi un pieklājīgi komunicēt internetā?	
BAIGĀ VĒSTULĪTE	49
Sarakste ar svešiniekiem internetā, sava privātuma saglabāšana	
NEJAUKAIS VĪRUSS	58
Bērniem nesaprotami vēstījumi internetā, to radītie riski	
RIČIJA RŪ NOSLĒPUMS	67
Aizraujošas, noderīgas un izglītojošas nodarbes internetā	

Ievads

Mācāmies kopā Tet skoliņā!

Te mazākie interneta lietotāji ņem pie rokas mīlo lācēnu Ričiju Rū, kā arī vecākus un pedagogus, lai aizraujošā veidā apgūtu drošu interneta lietošanu. Arī Ričijs Rū uz brīdi atstāj mežu, lai noskaidrotu, kas tad ir internets un kā to lietot droši. Lai iegūtu vērtīgās zināšanas, viņš pievienojas citiem bērniem Tet skoliņā, lai kopā noskaidrotu, kā darbojas internets, kādas iespējas tas piedāvā, kāpēc par daudz tā lietošana var būt slikta un vai drīkst ticēt visam internetā redzamajam.

- ✔ Skatieties raidījumu "Ričijs Rū un internets"
- ✔ Dziediet līdzī jautrajām dziesmām!
- ✔ Pēc katra raidījuma noskatīšanās, veiciet radošus uzdevumus kopā!

Katrai tēmai ir veltīta sērija, ko papildina dziesmu vārdi un radoši uzdevumi, ierosinājumi, darba lapas un citi noderīgi resursi, lai kopā ar vecākiem un skolotājiem nostiprinātu jaunās zināšanas par drošu un atbildīgu interneta lietošanu. Visi materiāli elektroniski pieejami: www.digitaladrosiba.lv

94% bērnu vecumā no 4 līdz 7 gadiem digitālās ierīces izmanto katru dienu un gandrīz pusei (45%) jau pieder sava ierīce, liecina Tet aptauja*. Vienlaikus 2/3 Latvijas vecāku uzskata, ka jaunāko internetu lietotāju drošība šajā vecumā digitālajā vidē ir apdraudēta un par to ir ļoti būtiski runāt ar bērniem.

Vienlaikus ar neizmērojamām iespējām digitālo tehnoloģiju laikmets rada arī jaunus izaicinājumus, kurus ne visiem, jo īpaši jaunākajiem interneta lietotājiem, izdodas uzreiz pārvarēt. Tāpēc ar mērķi veicināt izpratni par drošību internetā 4 līdz 7 gadus vecu bērnu vidū, Tet īsteno sociālo iniciatīvu un aicina uzsākt skolas gaitas Tet skoliņā, kur bērni vieglā un aizraujošā veidā var iegūt zināšanas par galvenajiem droša interneta lietošanas priekšnosacījumiem, radošajā mācību procesā iesaistot arī bērnu vecākus un pedagogus.

Materiāli bērniem tapuši sadarbībā ar Drošāka interneta centru Drossinternets.lv.

* 2022. gada rudenī Tet un "Norstat Latvija" veiktā sabiedriskās domas aptauja par drošību internetā, kurā piedalījās 500 respondenti ar bērniem vecumā no 4-7 gadiem un 500 respondenti ar bērniem vecuma grupā no 8-12 gadiem – kopā 1000 respondenti visā Latvijā.

VISLIELĀKAIS KOKS PASAULĒ

Kas ir internets, un kā tas darbojas?

1. Saruna pēc "Ričijs Rū un internets" sērijas "Vislielākais koks pasaulē" noskatīšanās. Pārrunājiet ar bērniem sērijā redzēto! Jautājumi ierosmei:

- ✔ Kas darbojās šajā sērijā?
- ✔ Kur notika darbība?
- ✔ Par ko bija šī sērija?
- ✔ Ar ko sērijā tika salīdzināts internets?
- ✔ Kurus vārdus jūs dzirdējāt pirmo reizi? Kurus nesapratāt?
- ✔ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✔ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✔ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?
- ✔ Vai jūs sapratāt, kas ir internets? Pastāstiet!

2. Spēlējiet spēli "Patiesība vai meli"!

Katrs izdomājiet divus patiesus apgalvojumus un vienu nepatiesu apgalvojumu par sērijā redzēto. Uzdevums – noteikt, kurš no apgalvojumiem ir nepatiess!

Apgalvojumi ierosmei:

- ✔ Bērni mācās skolas 3. stāvā. Bērni mācās meža klasē. Bērni mācās Tet skoliņā.
- ✔ Sērijā stāsta par internetu. Sērijā stāsta par mašīnām. Sērijā stāsta, kas ir internets.
- ✔ Sērijā uzzinām, kā var izmantot internetu. Sērijā uzzinām, kā var izmantot kokus. Sērijā uzzinām par dažādām ierīcēm.
- ✔ Internets tiek salīdzināts ar koku. Informācija tiek salīdzināta ar skudrām. Internets tiek salīdzināts ar lelļu teātri.
- ✔ Ričijs Rū ir lācēns. Ričijs Rū ir tīgeris. Ričijs Rū mācās meža klasē.

3. Noskatieties sēriju bez skaņas!

Noskatieties sēriju vēlreiz un kopā to ierunājiet. Mainiet lomas, izdomājiet savus tekstus vai centieties precīzi atcerēties sērijā runāto. Pārrunājiet, kā varētu turpināties šīs sērijas notikumi, ar ko vēl var salīdzināt internetu?

4. Zīmējiet redzēto!

Noskatieties sēriju un zīmējiet redzēto. Kopīgi varat veidot arī komiksu! Darba lapa Nr.1.

5. Iepazīsiet datoru! Nostipriniet sērijā redzēto, iepazīstot datora galvenās sastāvdaļas, nosaucot tās, paskaidrojot to funkcijas. **Izziņas informācija (Cietais disks)**. Darba lapa Nr.2.

- ✓ **Datora korpuss** – vieta, kur glabājas lielāka daļa datora sastāvdaļu.
- ✓ **Procesors** – galvenā sastāvdaļa, kas veic datu apstrādi un ļauj datoram darboties.
- ✓ **Cietais disks** – lielas ietilpības datora atmiņa. Tas glabā datus un programmas, ko izmantojam datorā.
- ✓ **Operatīvā atmiņa** – Krātuve, kas tiek izmantota programmu un datu pagaidu uzglabāšanai un apstrādei. Kad izslēdz datoru – atmiņas saturs tiek zaudēts.
- ✓ **Lasāmatmiņa** – Krātuve, kas uzglabā informāciju patstāvīgi un darbina datoru. Informācija nezūd arī pēc tam, kad dators tiek izslēgts.
- ✓ **Operētājsistēma** – datora programma, kas pārvalda visu procesus datorā.
- ✓ **Videokarte** – ir datora ierīce, kas ģenerē tekstu vai attēlus, attēlošanai datora ekrānā.
- ✓ **Klaviatūra** – ievadierīce, ko izmanto, lai datorā ievadītu informāciju – datus, kā arī veiktu dažādas citas funkcijas.
- ✓ **Faili** – datu kopa, tekstuāls vai grafisks dokuments, ko var saglabāt un pārsūtīt.
- ✓ **Mājaslapa** – internetā publiski pieejams informācijas kopums. Piemēram, skolai, veikalam, parkam ir sava mājaslapa. Lai atvērtu mājaslapu, ir jāzina tās adrese.

6. Veidojiet videi draudzīgu datoru! Darba lapa Nr.3.

7. Kļūstiet par detektīviem!

Dodieties ekskursijā pa skolu, skolas apkārtni: kurš pirmais pamanīs 5 WiFi zīmes; kurš pamana datorus vai vietas, kur tiek lietots internets; skaitiet cilvēkus, kuri izmanto uz ielas mobilo telefonu u.c.

8. Lasiet un pārrunājiert dzejoli "Dāvana"!

Lasiet bērniem priekšā dzejoli "Dāvana" un pārrunājiert to! Kādiem mērķiem bērnu ģimenēs lieto datoru un internetu? Vai ģimenes locekļi mācās viens no otra? Kāpēc vecāki cilvēki mazliet lēnāk apgūst jaunas lietas? Kā viņiem varam palīdzēt? Izmantojiet Darba lapu Nr.4. un veiciet pētījumu "Dators un internets manā ģimenē"!

9. Izveidojiet savas grupas, klases vai ģimenes interneta koku!

Sērijā internets tiek salīdzināts ar koku. Veidojiet savas grupas, klases vai ģimenes interneta koku! Iezīmējiet tajā visas internetam pieslēgtās ierīces, kas jums ir grupā, klasē vai ģimenē. Darba lapa Nr.5.

10. Izveidojiet un spēlējiet "BINGO"!

- ① Skatoties sēriju, izrakstiet 20 vārdus, kas tajā izskan.
 - ② Paņemiet katrs vienu lapu, sadaliet to 6 daļās.
 - ③ Katrs izvēlieties 6 vārdus no 20, ierakstiet vienu vārdu katrā lauciņā.
 - ④ Sagrieziert izvēlētos 20 vārdus un iemetiet tos traukā.
 - ⑤ Velciert vārdus pa vienam, lasiet tos skaļi. Ja vārds ir kāda spēlētāja kartītē, tas tiek nosvītrots.
 - ⑥ Uzvar spēlētājs, kuram pirmajam kartītē nosvītroti visi vārdi.
- Ja nevēlaties veidot savu BINGO, izmantojiet mūsu izveidoto! Darba lapa Nr.6.

KAS IR INTERNETS, UN KĀ TAS DARBOJAS?



VISLIELĀKAIS KOKS PASAULĒ ▶

KAS IR INTERNETS?

HEJ!

KAS IR INTERNETS?

ES TEV TŪLĪT PASTĀSTĪŠU, KAS IR INTERNETS!



VAI TAS BUBULIS AR GREIZIEM ZOBĪEM?

VAI TĀ SIERA ŠĶĒLE LIELIEM ROBIEM?

VAI TAS DZĪVO PAZEMĒ?

VAI TAS DRAUDZĪGS IR VAI NĒ?



KAS IR INTERNETS?

JĀĀĀ!

KAS IR INTERNETS?

ES TEV TŪLĪT PASTĀSTĪŠU, KAS IR INTERNETS!



TĀ KĀ KOKS AR SAKNĒM, LAPĀM

SAVIENO TAS IERĪCES:

TELEFONUS, DATORUS UN RĪKUS –

LAI VAR SAZINĀTIES PASAULE.

KAS IR INTERNETS?

JĀĀĀ!

KAS IR INTERNETS?

ES TEV TŪLĪT PASTĀSTĪŠU, KAS IR INTERNETS!



TĀ IR VIRTUĀLA MĀJA VISIEM, VISIEM MUMS,

TAJĀ SPĒLĒS, DRAUGI, JOKI, SMIEKLI, PĀRSTEIGUMS,

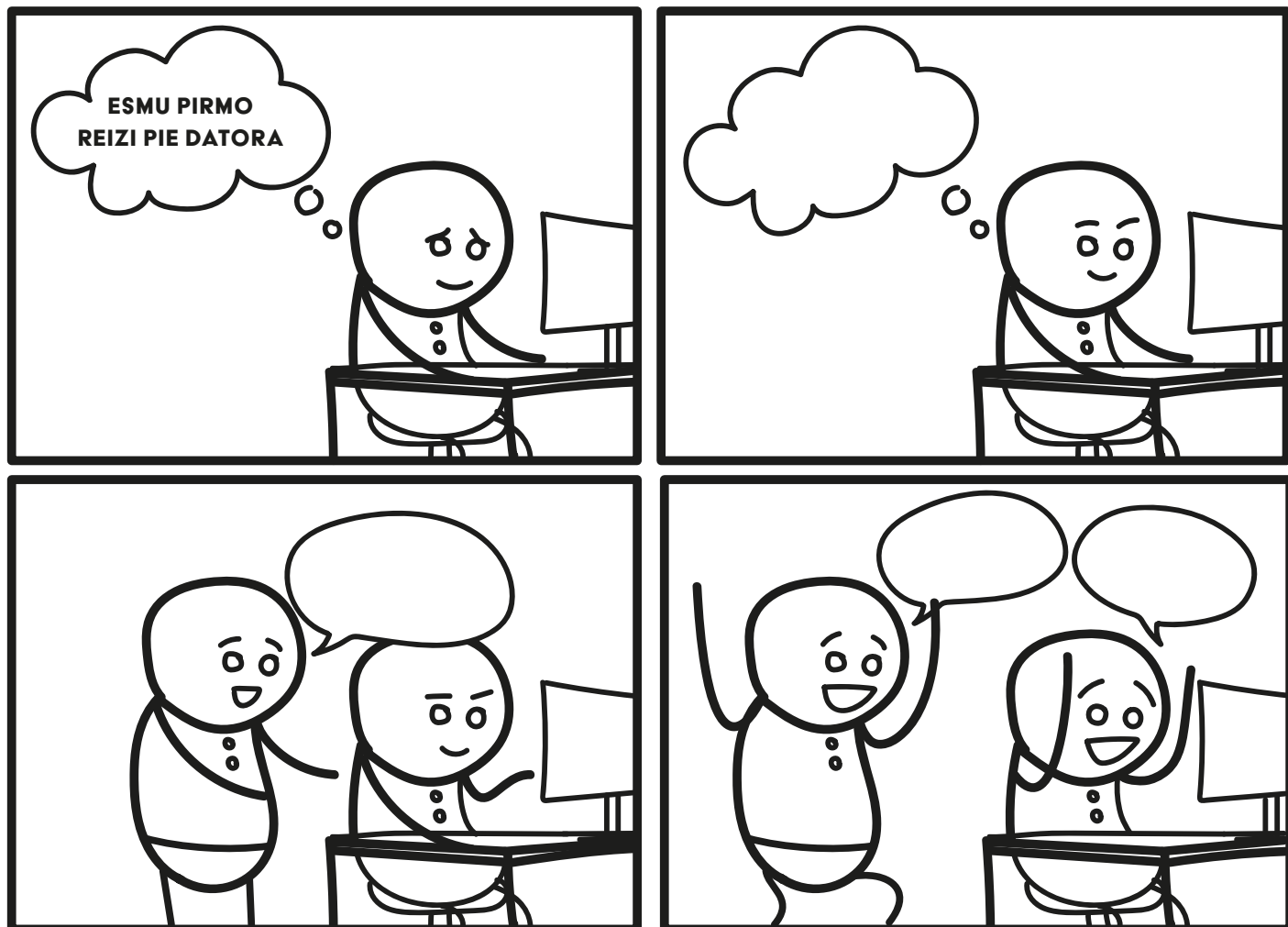
TAJĀ GRĀMATAS UN VĒRTĪGS ATKLĀJUMS,

TAS IR INTERNETS!

JĀ, TAS IR INTERNETS!



PAPILDINI KOMIKSU VAI VEIDO SAVU!



KAS IR INTERNETS?

INTERNETS IR TĪKLS. TAS SAVIENO DAŽĀDAS IERĪCES – DATORUS, PLANŠETES, TELEFONUS. JA TAVA IERĪCE IR PIESLĒGTA INTERNETAM, TU VARI:

- ✓ SAZINĀTIES AR DRAUGIEM VISĀ PASAULĒ;
- ✓ RUNĀTIES AR VIŅIEM, REDZOT VIŅUS EKRĀNĀ;
- ✓ SŪTĪT ĪSAS ZIŅAS UN GARAS VĒSTULES;
- ✓ SŪTĪT BILDES UN VIDEO;
- ✓ DARĪT CITAS LIETAS.

KAS IR INTERNETS, UN KĀ TAS DARBOJAS?

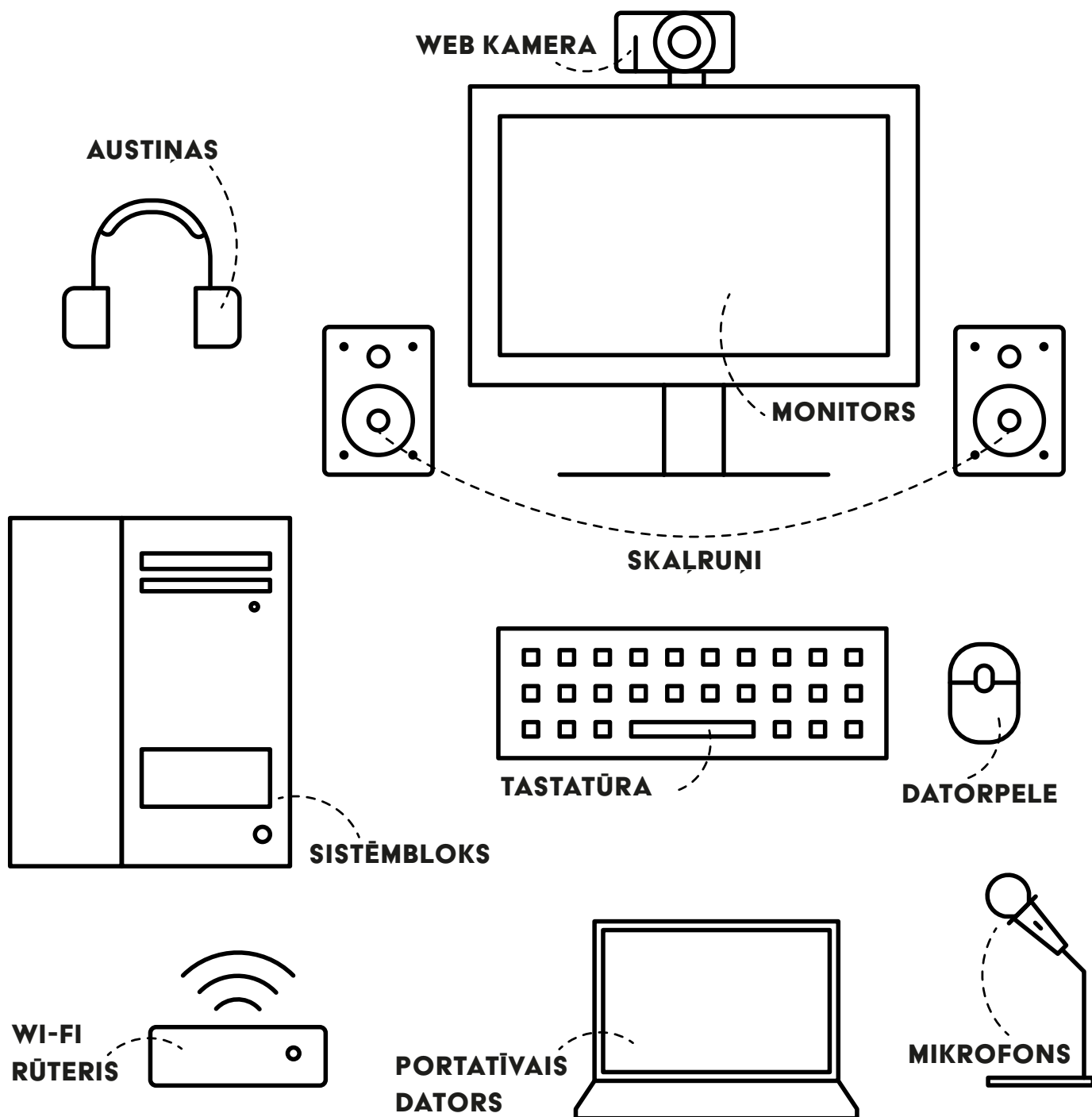


VISLIELĀKAIS KOKS PASAULĒ ▶





APSKATI DATORA SASTĀVDAĻAS UN IERĪCES! PASKAIDRO TO FUNKCIJAS UN IZKRĀSO!





VEIDO VIDEI DRAUDZĪGU DATORU!



TEV VAJADZĒS:



KOŠAS
PILDSPALVAS
UN ZĪMUĻUS



LĪMLENTI
UN LĪMI



PAPĪRA
GABALIŅUS
ROTĀJUMIEM



ŠĶĒRES



IZDRUKĀTAS
DATORA
SASTĀVDAĻAS

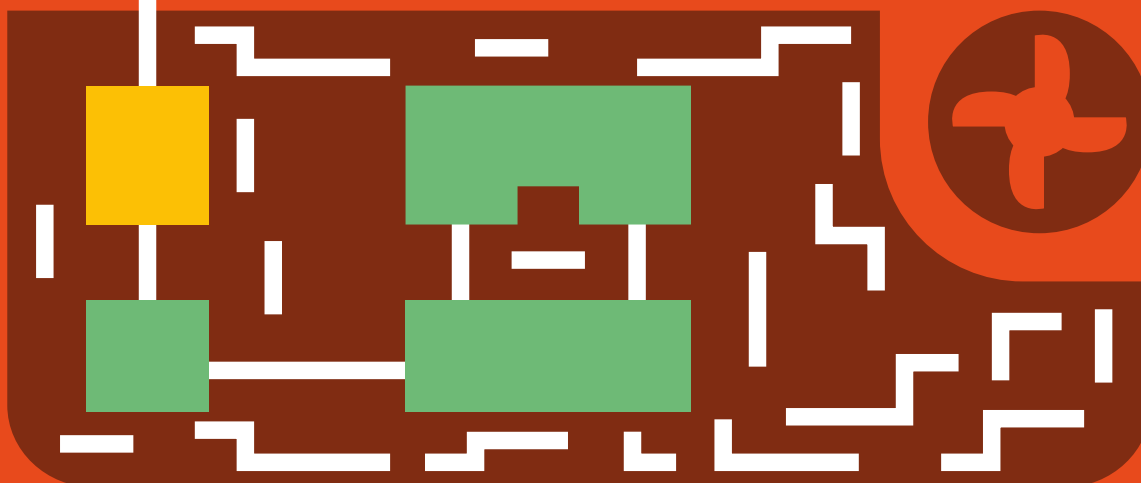
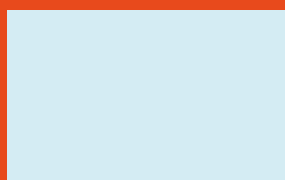
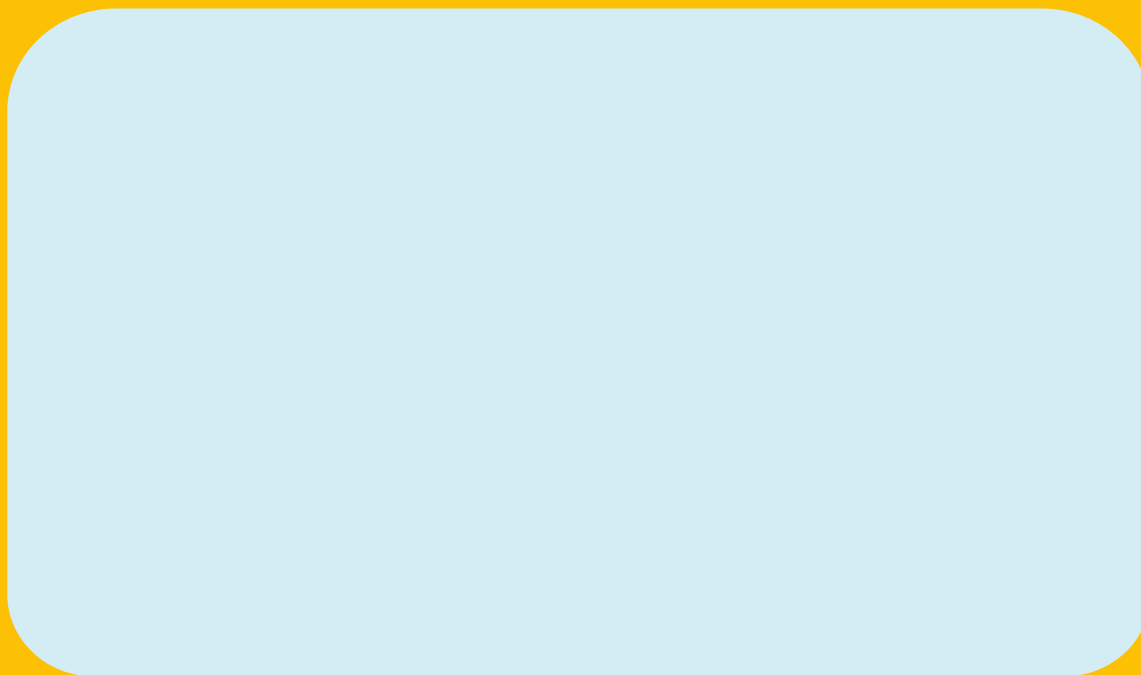


LAIKS: 30 MIN

UZDEVUMS:

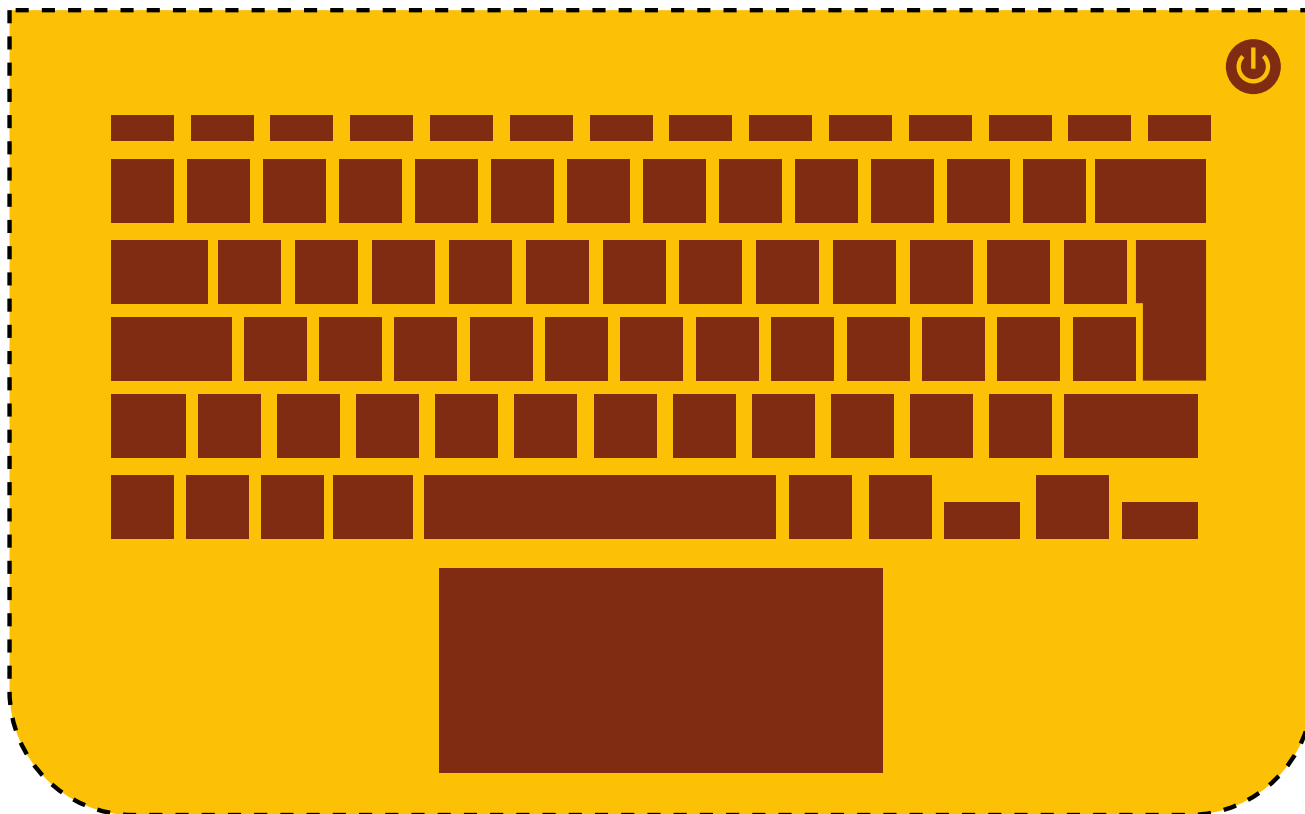
1. IZGRIEZ VISAS SASTĀVDAĻAS!
2. PĀRLOKI DATORU UZ PUŠĒM! DATORA IEKŠIENĒ ATRODI ĪSTO VIETU KATRAI SASTĀVDAĻAI. IZVĒLIES SAVA DATORA OPERĒTĀJSISTĒMU UN PIELĪMĒ TO PIE KORPUŠA.
3. IESLĒDZ DATORU!
4. VEIDO MĀJASLAPU, SPĒLI, SKATIES ANIMĀCIJAS FILMU! TIK DAUDZ AIZRAUJOŠU IESPĒJU! VARI VEIDOT OPERĒTĀJSISTĒMU UN SALIKT FAILUS UZ DARBVIRSMAS. **(SARGIES NO VĪRUSA FAILA!)**
5. IZROTĀ SAVU DATORU AR UZLĪMĒM. URĀ! TAVS DATORS IR GATAVS!

DATORA KORPUSS

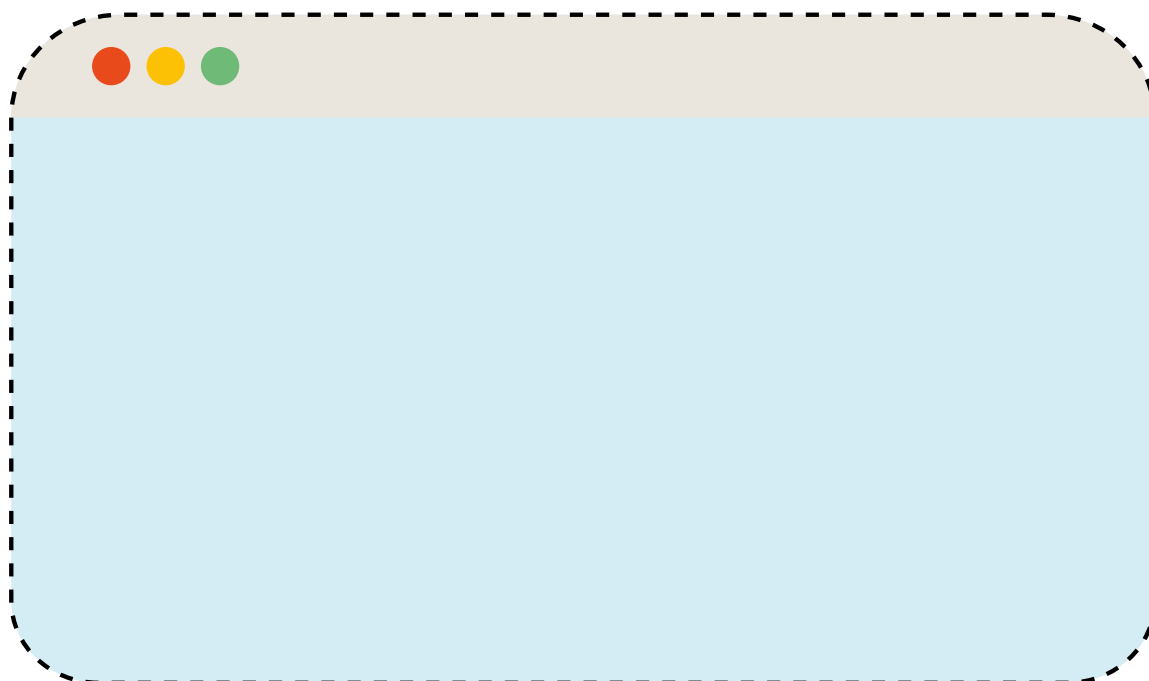




KLAVIATŪRA

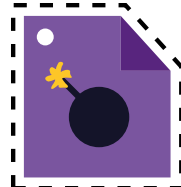
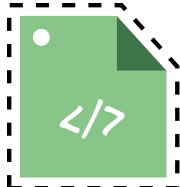


MĀJASLAPA





FAILI

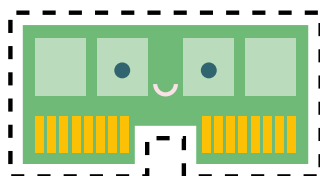


OPERĒTĀJSISTĒMAS

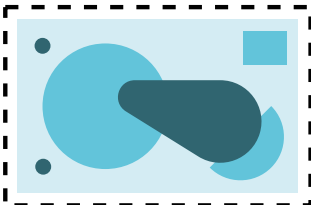


SASTĀVDAĻAS

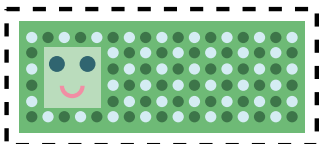
OPERATĪVĀ ATMIŅA



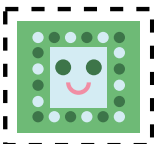
CIETAIS DISKS



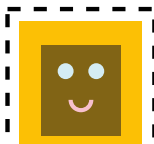
LASĀMATMIŅA



PROCESORS



VIDEOKARTE





LASI VAI KLAUSIES DZEJOLI! ATBILDI UZ JAUTĀJUMIEM!



DĀVANA

**TĒTIS OPIM PLANŠETI SVĒTKOS UZDĀVINĀJA.
KĀ LAI LIETO DĀVANU, OPIS NEZINĀJA.
JA TAS BŪTU ĀMURIŅŠ, DĒLĪTIS VAI SKRŪVE,
OPIM BŪTU SAPROTAMS – TAPTU JAUNA BŪVE.**

**OMEI SMAIDIŅŠ VAIGĀ, PADOMU DOD VIŅA:
-JĀAICINA PALĪGOS BŪS TEVI MAZMEITIŅA!**

– ANDA DĒLIŅA

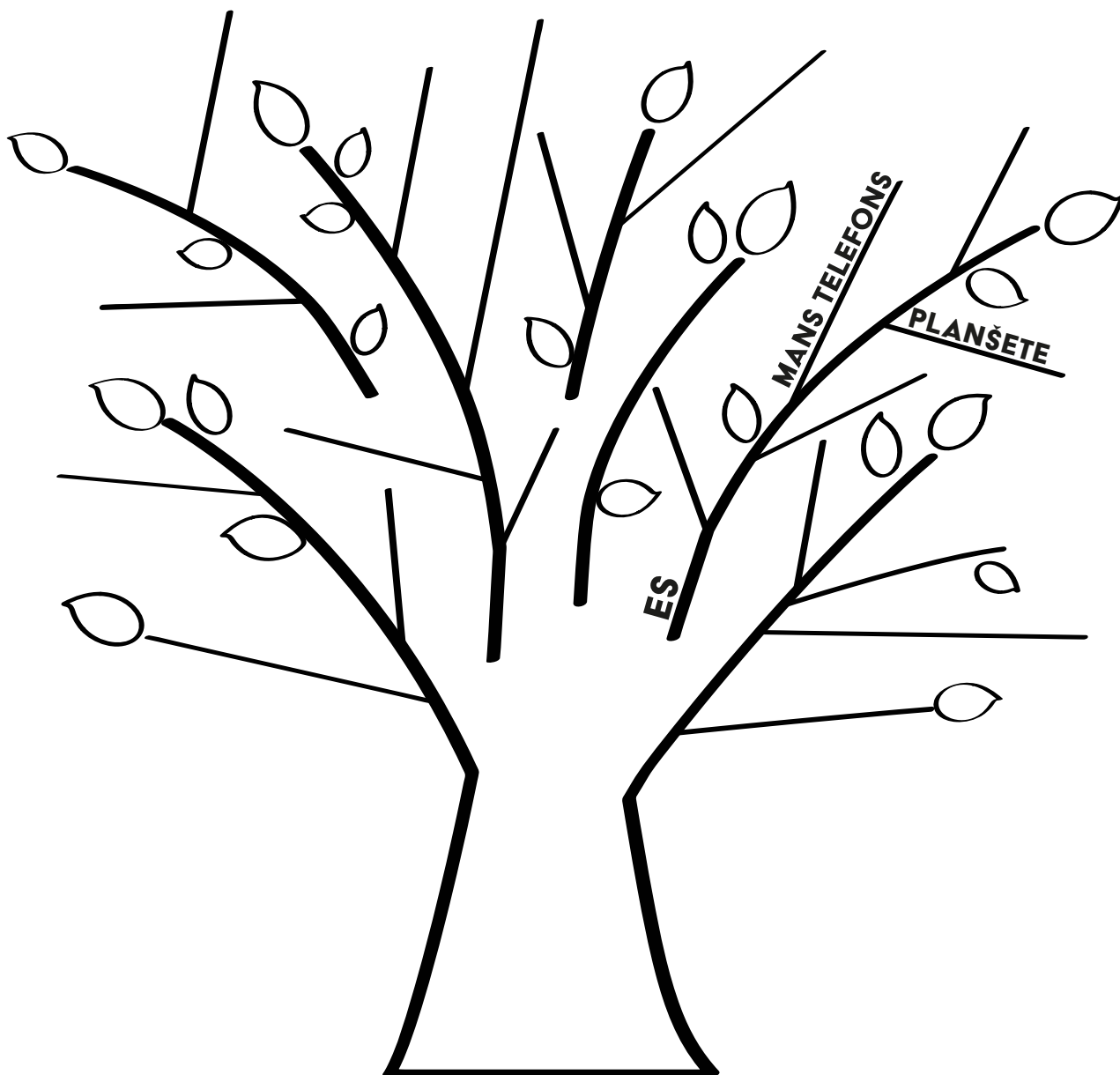
- 1. PAR KO IR DZEJOLIS?**
- 2. KO OPIS PROT, BET KO VĒL NEPROT?**
- 3. KO OME IEROSINA SAUKT PALĪGĀ? KĀPĒC?**
- 4. KURI ĢIMENES LOCEKĻI TAVĀ ĢIMENĒ LIETO DATORU UN INTERNETU?**
- 5. KO KATRS ĢIMENES LOCEKLIS DARA AR DATORA UN INTERNETA PALĪDZĪBU?**
- 6. VAI JŪS ĢIMENĒ MĀCĀT VIENS OTRAM KO JAUNU?**
- 7. VAI, TAVUPRĀT, VECĀKI CILVĒKI MAZLIET LĒNĀK APGŪST JAUNAS LIETAS? KĀ VIŅIEM VARAM PALĪDZĒT?**

KAS IR INTERNETS, UN KĀ TAS DARBOJAS?



VISLIELĀKAIS KOKS PASAULĒ ▶

VEIC PĒTĪJUMU "INTERNETA KOKS"!





SPĒLĒ

B I N G O!

EKRĀNS	RŪTERIS	TĪKLS	7%
KLASE	MĀJAS	ZIŅA	
VIDEO	TELEFONS	ZINĀŠANAS	7%
DATORS	VĒSTULE	BĒRNI	
PLANŠETE	ZIŅA	MĀJAS	7%
BILDE	TELEFONS	LĀCĒNS	
VADS	EKRĀNS	DATORS	7%
KOKS	PROCESORS	ZINĀŠANAS	
VĒSTULE	TĪKLS	INTERNETS	7%
SERVERIS	LĀCĒNS	VIDEO	



B I N G O

VADĪTĀJA KOMPLEKTS

KLASE	RŪTERIS
BĒRNI	SERVERIS
LĀCĒNS	MĀJAS
INTERNETS	VADS
KOKS	ZINĀŠANAS
TĪKLS	VIDEO
DATORS	BILDE
PLANŠETE	ZIŅA
TELEFONS	VĒSTULE
PROCESORS	EKRĀNS



B

I

N

G

O

VADĪTĀJA KOMPLEKTS



DZIEDĀTĀJPUTNIŅŠ

Jēgpilna interneta izmantošana –
kādas iespējas rada dators un internets?

1. Saruna pēc "Ričijs Rū un internets" sērijas "Dziedātājputniņš" noskatīšanās.
Pārrunāji ar bērniem sērijā redzēto!

Jautājumi ierosmei:

- ✓ Kas tika stāstīts šajā sērijā?
- ✓ Ar ko tiek salīdzināta meitene, kura vēlas kļūt par dziedātāju?
- ✓ Kādas internetā veiktas darbības tiek minētas šajā sērijā?
- ✓ Ko nevar paveikt internetā?
- ✓ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✓ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✓ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?

2. Spēlējiet spēli "Patiesība vai meli"!

Katrs izdomā divus patiesus apgalvojumus un vienu nepatiesu apgalvojumu par sērijā redzēto. Uzdevums – noteikt, kurš no apgalvojumiem ir nepatiess!

Apgalvojumi ierosmei:

- ✓ Bērni klausās putnu balsis. Bērni nosaka lapsu balsis.
- Bērni nosaka putnu balsis mājaslapā.
- ✓ Sērijā stāsta, kā var izmantot internetu. Sērijā bērni iepazīst dažādas lietas, ko palīdz paveikt internets. Sērijā stāsta, kad radās internets.
- ✓ Sērijā uzzinām, ka dziedāšanas nodarbība var notikt arī izmantojot internetu. Sērijā uzzinām, ka dziedāšanas nodarbība nekādā gadījumā nevar notikt izmantojot internetu.
- Sērijā uzzinām, ka internetu var izmantot, lai mācītos angļu valodu.
- ✓ Sērijā teikts, ka internets jālieto pilnīgi visur. Sērijā teikts, ka internets jālieto ar prātu.
- Sērijā teikts, ka internets jālieto, netraucējot citus.
- ✓ Internetbanku izmanto, lai samaksātu par kādu lietu. Internetbanku izmanto, lai mācītos dziedāt. Internetbanku var atvērt telefonā vai datorā, ja ierīces pieslēgtas internetam.

3. Izvēlieties trīs bērniem piemērotus interneta resursus un iepazīstiet tos kopā!
Pārrunāji, kāpēc šie resursi ir bērniem piemēroti!

Idejas ierosmei:

Rakstniecības un mūzikas muzeja izglītības platforma **"Augsim muzejā!"**

LSM bērnistaba

Latviešu valodas aģentūras spēles **"Atrodi burtus!"** un **"Atrodi vārdus!"**

Runājošās pasakas

Latvijas Drošāka interneta centra animācijas filma **"Aitu dzīve"** un izglītojoši video

"Vaifija interneta alfabēts"

Krāsojamās lapas **"Puiku alfabēts"**

Fizmix fizikas eksperimenti

4. Krāsojiet!

Sērijā "Dziedātājputniņš" stāsta par tēriem, ko izvēlas internetā. Izmantojiet internetā pieejamās krāsojamās lapas: **izkrāso pats!**, Skrivanek **krāsojamā lapas** vai citos bezmaksas resursos pieejamās. Tāpat varat mācīties **krāsot tiešsaistē**.

5. Iepazīstiet internetbanku!

Sērijā "Dziedātājputniņš" tiek stāstīts par pirkumiem internetā. Parādiet un izskaidrojiet, kā darbojas internetbanka. Noderīgs šīs tēmas detalizētai izpratnei būs metodiskais materiāls **"Pirmie jautājumi naudas lietās"**

6. Veiciet eksperimentu!

Lai bērniem radītu izpratni par kvalitatīvu laika pavadīšanu, aicinām izmantot **šo materiālu** un vienu nedēļu veikt eksperimentu!

7. Lasiet un klausieties pasaku "Pasaka par rūķi Urķi"! Pārrunājiet to!

Lasiet pasaku.

Klausieties pasaku.

JĒGPILNA INTERNETA IZMANTOŠANA - KĀDAS IESPĒJAS RADA DATORS UN INTERNETS



DZIEDĀTĀJPUTNIŠ ▶

UZZĪMĒT, KĀ IZSKATĀS BRŪNĀ VĀVERE,
IESKANDINĀT MEŽU TĀ KĀ VĀLODZE,
PAPĒTĪT, KĀ UZVEDAS ĪSTA PRINCESE,
NOSKAIDROT, CIK ĀTRI GRIEŽAS PASAULE.

DABU PAVĒROT,
DZĪVI IZDAIĻOT,
BILDES IZKRĀSOT,
REIZĒM GARLAIKOT (NĒ!) -
INTERNETS TO PROT!



BET KAD GRIBAM SALDĒJUMĀ KOST,
TAD MUMS INTERNETU JĀNOLIEK IR NOST.

PARĀDĪT, KĀ ĀFRIKĀ KLĀJAS ZILONIM,
UN PAT IZPĒTĪT, KAS ĒDIENKARTĒ ŠIM.
UZZINĀT, KĀ LĪDZINĀTIES SUPERVARONIM,
UN TAD KĀDU DZIESMIŅU UZDZIEDĀT PA TRIM.



TĀLU AIZCEĻOT,
VISU IZSKAIDROT,
SAPŅUS ĪSTENOT,
REIZĒM GARLAIKOT (NĒ!) -
INTERNETS TO PROT!

KAD NO SKAĻA "BŪC!" IR BRĀLIS JĀIZGLĀBJ,
TAD NO INTERNETA MUMS IR JĀIZKĀPJ.



IEMĀCĪT MUMS CITU TAUTU VALODAS,
ATKLĀT NOSLĒPUMUS, DĀVĀT ZINĪBAS,
JOKUS PASTĀSTĪT UN JAUNAS PASAKAS,
KARTI PARĀDĪT, KUR DĀRGUMS GLABĀJAS.

VISU IZBURTOT
PRĀTU DARBINOT,
SKAIDRI IZSKAIDROT,
REIZĒM GARLAIKOT (NĒ!) -
INTERNETS TO PROT!



MEŽA BALLE

Pārmērīga aizraušanās ar ierīču izmantošanu

1. Saruna pēc "Ričijs Rū un internets" sērijas "Meža balle" noskatīšanās.

Pārrunājiet ar bērniem sērijā redzēto!

Jautājumi ierosmei:

- ✓ Par ko stāstīts šajā sērijā?
- ✓ Kam gatavojās bērni un Ričijs Rū?
- ✓ Kas notiek, ja pārāk ilgi spēlē spēles vai skatās animācijas filmas internetā?
- ✓ Kur un kāpēc nevajag ņemt līdzi mobilo telefonu?
- ✓ Kā rīkoties, ja pārāk bieži un ilgi gribas spēlēt spēles telefonā?
- ✓ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✓ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✓ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?

2. Atrodiet 10 vārdus!

Vārdu režģī paslēpušies 10 vārdi. Atrodiet tos un pastāstiet, ko par tiem varēja uzzināt šajā sērijā, ko vēl par tiem jūs zināt! Darba lapa Nr.7.

3. Mudiniet bērnus mājās pārrunāt interneta lietošanas noteikumus!

Noderīgi izziņas resursi vecākiem: bērnu digitālās veselības **vadlīnijas**; Ģimenes digitālās veselības **termometrs**.

Iesakiet mājās pārrunāt šos jautājumus un izveidot ierīču un interneta lietošanas Līgumu – Darba lapa Nr.8.

4. Izvietojiet zīmes, kas atļauj vai liedz telefona, planšetes, datora lietošanu konkrētās vietās klasē un skolā!

Pārrunājiet, kurās vietās un kāpēc skolā nav jālieto telefons, planšete vai dators. Radiet savas vai izmantojiet Tet skoliņas izstrādātās aizlieguma zīmes un izvietojiet tās klasē, skolā! Darba lapa Nr.9.

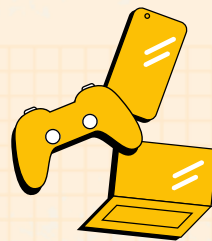
5. Lasiet un pārrunājiet Annas Belkovskas dzejoli!

Darba lapa Nr.10.

PĀRMĒRĪGA AIZRAUŠANĀS AR IERĪČU IZMANTOŠANU



MEŽA BALLE ▶



KAD NO RĪTA ACIS ATVERAM,
SAULEI UZSMAIDĀM.
BET KAS KAIŠ TAM?
NEPAĒDIS GARDAS BROKASTIS,
JURIS INTERNETĀ SĒŽ, UN VISS.

KAD IR SILTĀ VANNĀ JĀPELDAS,
VISIEM BĒRNIEM PRIEKŠ...
BET KAS TAD TAS?
KNAPI KĀJAS PUTĀS MĒRKUSI,
ILZE TELEFONĀ TIKUSI.

KATRA DIENA BRĪNUMIEM PILNA IR LĪDZ MALĀM,
TĀPĒC SAVU LAIKU SAPRĀTĪGI DALĀM –
IZDARĪTA, PAVEIKTA IR LAI KATRA LIETA,
INTERNETAM MŪSU PLĀNOS KONKRĒTA IR VIETA.



KAD AR DRAUGIEM SPĒLES JĀSPĒLĒ,
VISI SMEJAMIES...
VAI VARBŪT NĒ?
ROTAĻĀS REIZ GUSTAVS MĒDZA IET,
BET NU PLANŠETI VIŅŠ NEVER CIET.

KAD IR LAIKS VĒL GUDRĀKIEM MUMS KĻŪT,
MEŽĀ DODAMIES..
VAI TAS VAR BŪT?
KAMĒR CITI ZINĀŠANAS TVER,
INTERNETA ZONU ANNA ĶER.

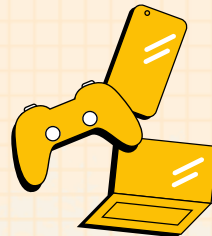


KATRA DIENA BRĪNUMIEM PILNA IR LĪDZ MALĀM,
TĀPĒC SAVU LAIKU SAPRĀTĪGI DALĀM –
IZDARĪTA, PAVEIKTA IR LAI KATRA LIETA,
INTERNETAM MŪSU PLĀNOS KONKRĒTA IR VIETA.

KAD AIZ LOGA TUMŠA, MELNA NAKTS,
VISI SALDI ČUČ...
BET TAS NAV FAKTS!
PASLĒPIES ZEM SEGAS DANIELS
INTERNETĀ SPĒLES SPĒLĒ VĒL.



KATRA DIENA BRĪNUMIEM PILNA IR LĪDZ MALĀM,
TĀPĒC SAVU LAIKU SAPRĀTĪGI DALĀM –
IZDARĪTA, PAVEIKTA IR LAI KATRA LIETA,
INTERNETAM MŪSU PLĀNOS KONKRĒTA IR VIETA.

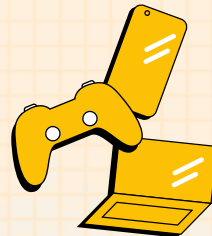


ATRODI 10 VĀRDUS!



A Ļ M T O S H T L Š J I J M V S K N K J J D J S P Ē L E J B
B Ģ K I Ķ Ņ Š S T U L N M I E G S Š T I K Č A M L T D H V O
L Ī M O N I S L Ī M G R P S L Ļ E R C D A T O R S P Ā Ķ J N
G J U R T Ī I L A M U T A S D U P L A N Š E T E G I S H R T
L A M A T A S D V H F E L P R Ž J D H E K
O H I T H O U G I E K R Ā N S S
B P U I E L A R O F A M E D Ž
T H A T W A S I U D J Ņ O R Č
E I L I Ģ E L A Ķ D U A O E K N A
T A B I J T Ā L A I K I J Ī J Š I T E L E F O N S
N I A Ģ Ā Ļ A O T I N O Ž Ī M Ģ I H G Q W B N I D K O J G
F O S H U I F H F M A T A S D U C K S O N H I S T I S H R T I
P A L Ī D Z Ī B A K L U K Š A U W Ī N B V H U Y L D N I J Ķ I
K O N T R L J I U Y T I Č A N K N A K T S Ī B A L O G M A U





**RĪKOJIET ĢIMENES SAPULCI! IZSTRĀDĀJIET SAVAS ĢIMENES
INTERNETA LIETOŠANAS NOTEIKUMUS! PARAKSTIET TOS!**

MĒS (RAKSTI ŠEIT SAVAS ĢIMENES LOCEKĻU VĀRDUS):

ESAM NOLĒMUŠI:

- 1. APDOMĪGI LIETOT TĀLRUNI, DATORU, PLANŠETI UN INTERNETU.**
- 2. BROKASTU, PUSDIENU UN VAKARIŅU LAIKĀ NEIZMANTOT TĀLRUNI, PLANŠETI VAI DATORU;**
- 3. IEROBEŽOT LAIKU, KO PAVADĀM IERĪCĒS, VAIRĀK LAIKU PAVADĪT KOPĀ – SPĒLĒJOT GALDA SPĒLES, EJOT PASTAIGĀS, BRAUCOT AR VELOSIPĒDU U.C.;**
- 4. NAKTĪ GULĒT, NEVIS IZMANTOT TELEFONU, PLANŠETI VAI DATORU;**
- 5. BŪT LAIPNI PRET CITIEM CILVĒKIEM TIEŠSAISTĒ;**
- 6. MĀCĪTIES VIENS NO OTRA UN JAUTĀT PADOMU, JA KO NEZINĀM, NEPROTAM IZDARĪT;**
- 7. PĀRRUNĀT, JA AR MUMS INTERNETĀ SAZINĀS SVEŠS CILVĒKS, LŪDZ SATIKTIES VAI SŪTĪT FOTOGRAFIJAS, JAUTĀ PAR MŪSU ĢIMENI;**
- 8. NEFOTOGRAFĒT, NEDALĪTIES AR PRIVĀTU INFORMĀCIJU PAR SAVU ĢIMENI;**
- 9. PĀRRUNĀT, JA INTERNETĀ REDZAM BIEDĒJOŠU, SATRAUCOŠU SATURU;**
- 10. IZMANTOT INTERNETA IESPĒJAS, LAI APGŪTU KO JAUNU, UZZINĀTU PAR MUZEJIEM, PASTAIGU TAKĀM, PASĀKUMIEM, KO KOPĀ VARAM APMEKLĒT;**
- 11. IEVĒROT SOCIĀLO MEDIJU IZSTRĀDĀTOS NOTEIKUMUS;**
- 12. IEPRIEKŠ NESASKAŅOJOT, NELEJUPIELĀDĒT IERĪCĒS NEZINĀMUS FAILUS VAI SPĒLES;**
- 13. KATRU MĒNESI PĀRRUNĀT ŠO NOTEIKUMU IZPILDI.**

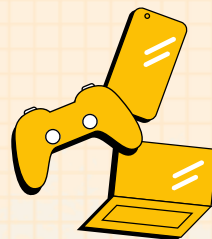
PARAKSTS

PARAKSTS

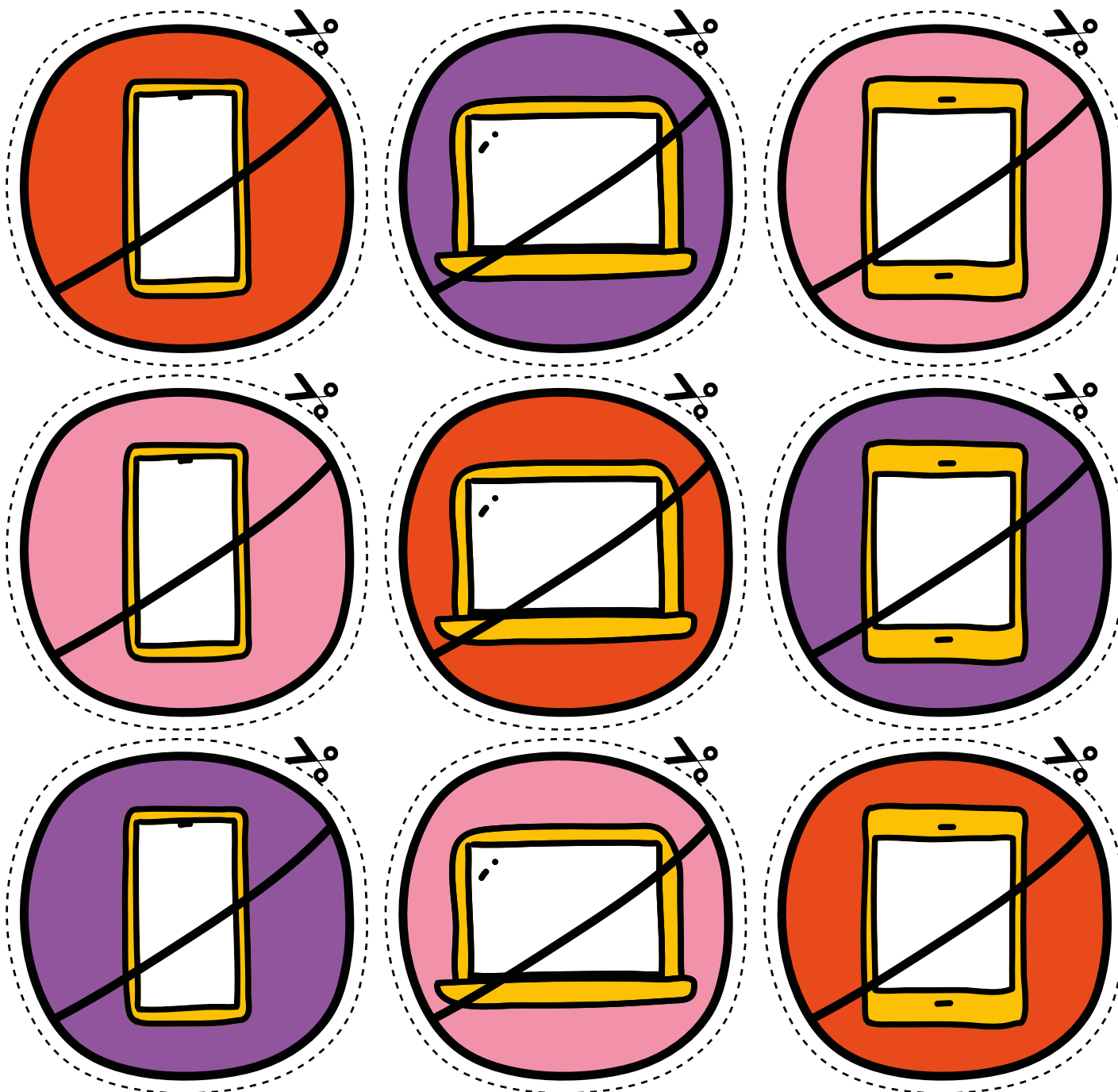
PARAKSTS

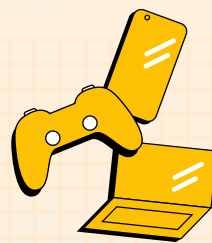
PARAKSTS

PARAKSTS

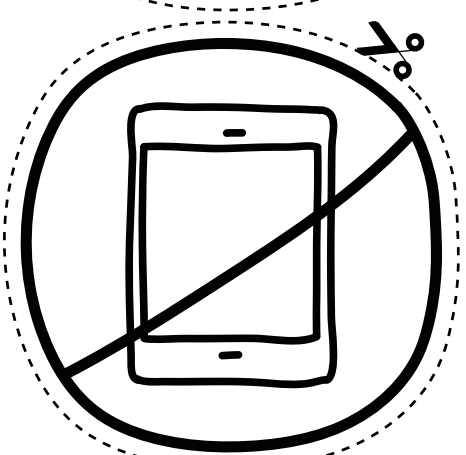
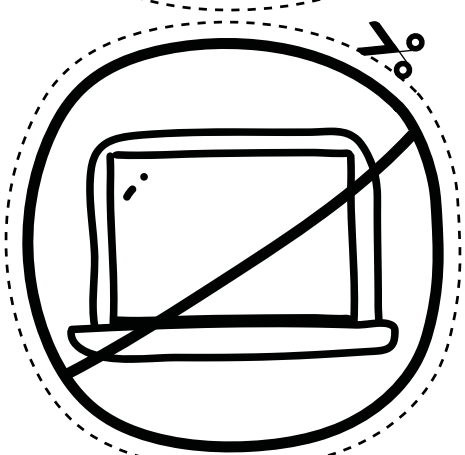
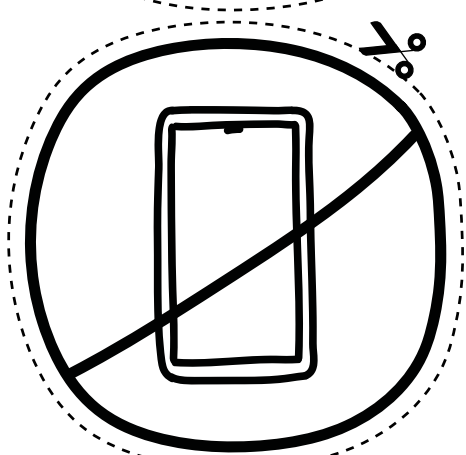
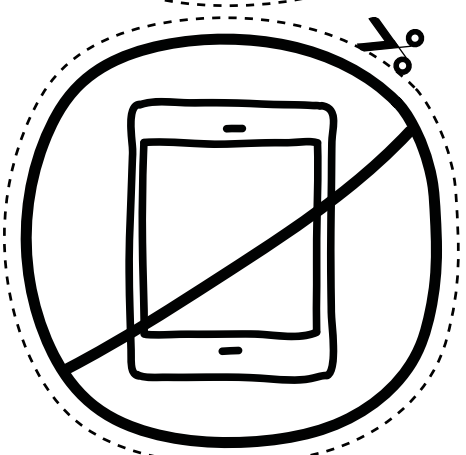
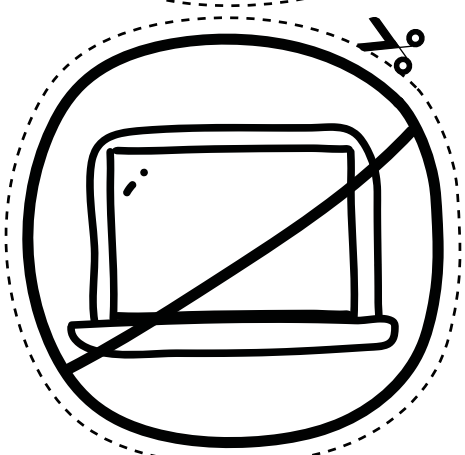
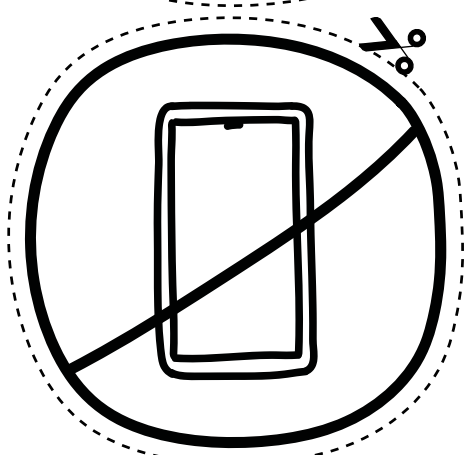
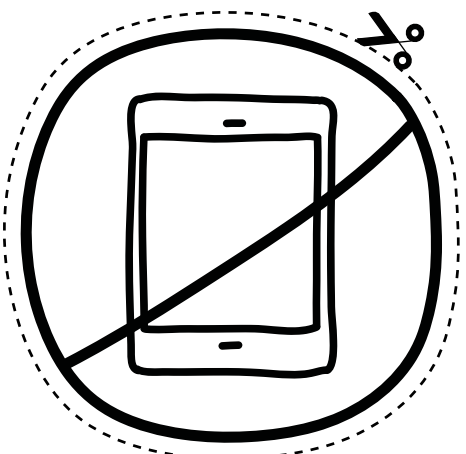
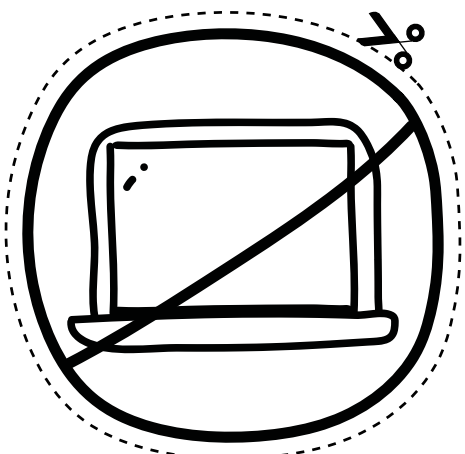
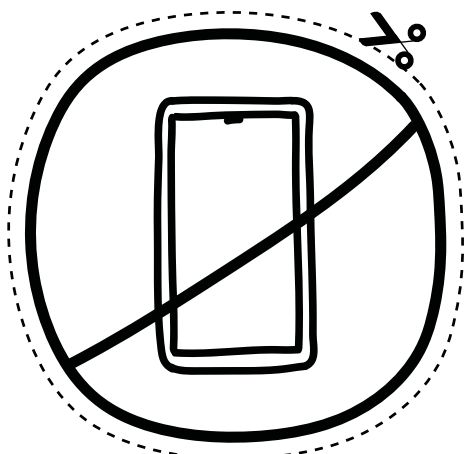


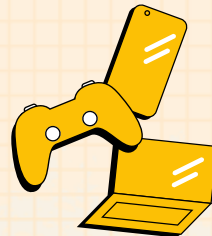
**IZGRIEZ, IZKRĀSO UN IZVIETO ZĪMES!
PASTĀSTI, KĀPĒC TĀS IZVIETOJI TIEŠI TUR!**





**IZGRIEZ, IZKRĀSO UN IZVIETO ZĪMES!
PASTĀSTI, KĀPĒC TĀS IZVIETOJI TIEŠI TUR!**





**KLAUSIES VAI LASI DZEJOLI. KATRAM ZĪMĒJUMAM IR SAVS VĀRDS
DZEJOLĪ – ATRODI TO UN APVELC! KAS TEV PATĪK ŠAJĀ DZEJOLĪ?
PAR KO IR ŠIS DZEJOLIS?**



**OME VIENMĒR SAKA
KO TU VARI TAJĀ TELEFONĀ SĒDĒT
LABĀK IZIESIM ĀRĀ
LABĀK PASKATĪSIMIES ZIŅAS**

**OMEI PAŠAI IR TELEFONS AR VADU
UZ TO ZVANA KAIMIŅU TANTES
UN VAKAROS MAMMA LAI ZINĀTU
KA OMEI VISS LABI**

**BET MAMMU KAITINA
KA OMI NEVAR SAZVANĪT
JA VIŅA IR VEIKALĀ VAI TIRGŪ
TĀPĒC UZ ZIEMASSVĒTKIEM OMEI UZDĀVINĀJA
TELEFONU MAZU UN MELNU
AR LIELĀM POGĀM
EKRĀNU VIENĀ KRĀSĀ
UN ŠAUSMĪGU ZVANA TONI**

**SĀKUMĀ OME SPRAUSLĀJA UN ŠŅĀCA
VIENMĒR AIZMIRSA TELEFONU MĀJĀS
TAD SAPRATA KA VAR RUNĀT PARKĀ UZ SOLA
KAMĒR ES SMILŠU KASTĒ SĒŽU**

**VIŅA ATKLĀJA SPĒLI
KUR TĀRPS ĒD VISU KAS CEĻĀ
ES TEICU OMEI KA TAS NAV TĀRPS
BET GAN ČŪSKA UN SPĒLE IR VECA**

**BET OME SAUC ČŪSKU PAR TĀRPU
UN SPĒLĒ KATRU DIENU
ZIŅAS PALIKA NEUZZINĀTAS
VAKAR OME PIEDEDZINĀJA PUTRU**

ANNA BELKOVSKA



ĪSTIE BRĪNUMI

Vai viss, ko redzam un piedzīvojam virtuālajā realitātē, ir īsts?

1. Pārrunāji ar bērniem sērijā "Īstie brīnumi" redzēto.

Jautājumi ierosmei:

- ✔ Par ko stāstīts šajā sērijā?
- ✔ Kādas brīnumainas spējas ir minētas šajā sērijā?
- ✔ Kāpēc pasakās, filmās reizēm stāsta un rāda brīnumainas lietas?
- ✔ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✔ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✔ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?

2. Spēlējiet spēli "Pikošanās"!

Spēlējiet spēli "Pikošanās", lai uzsāktu sarunu ar bērniem par reāliem un izdomātiem tēliem! Spēlei nepieciešamas:

- Katram spēlētājam 5 A4 izmēra papīra lapas.
- Pildspalva katram dalībniekam.
- ① Uz katras lapas spēlētājs raksta vienu animācijas filmas, pasakas tēla varoņa vārdu vai cilvēku no reālās dzīves. Pārējiem uzrakstītos vārdus nerāda.
- ② Tad lapas saburza, veidojot sniega pikas.
- ③ Klasē pa vidu novelciet līniju (lentu). Bērni sadalās 2 komandās, katra nostājas savā līnijas pusē, rokās turot sniega pikas.
- ④ Pēc signāla sākas pikošanās. Mērķis - lai pēc iespējas mazāk pikas būtu savas komandas pusē.
- ⑤ Pēc 2, 3 minūtēm dodiet signālu "stop". Saskaitiet katrā pusē esošās pikas - kurā pusē pikas mazāk, tā komanda šajā spēles posmā ir uzvarējusi.
- ⑥ Pēc saskaitīšanas katra komanda attin savā pusē esošās pikas, lasa un skaidro redzamos vārdus. Par katru vārdu var veidot teikumu vai garāku stāstījumu. Iesakām izmantot metamo kauliņu - kādu skaitli uzmet, tik vārdus par šo tēlu vai cilvēku ir jāpasaka.
- ⑦ Pēc spēles sagrupējiet pasaku, filmu tēlus vienā kaudzītē, reālus cilvēkus - otrā.
- ⑧ Katrs bērns izvelk vienu lapu un atdarina uzrakstīto. Pārējie min!

3. Reāls vai izdomāts?

Lai nostiprinātu bērnu izpratni par to, kā atšķiras izdomāti tēli no reāliem, aicinām izmantot Darba lapu Nr.11.

4. Lasiet un pārrunāji Ērikas Bērziņas dzejoli "Pasaka par Sniegbaltītes skolu"! Darba lapa Nr.12.

VAI VISS, KO REDZAM UN PIEDZĪVOJAM VIRTUĀLAJĀ REALITĀTĒ, IR ĪSTS?



ĪSTIE BRĪNUMI ▶

**PRINCESES UN MAZI, MĪĻI SPOKI,
PŪKI, RŪKI, VECI BURVJU KOKI,
SUPERMENS UN PIKTAS RAGANAS –
DZĪVO MŪSU MĪĻĀKAJĀS PASAKĀS.**



**UN TĀPAT KĀ STĀSTOS NOTIKT VAR JEBKAS –
ARĪ INTERNETĀ MĒDZ BŪT MUĻĶĪBAS.**



**VAI MĒS VISAM TICAM?
PROTAMS – NĒ!
FANTĀZIJAS DAUDZ ŠAI PASAULĒ.**

**VINNIJS PŪKS UN POKEMONU SAIME,
TOMS UN DŽERIJS, KURIEM PLŪKTIES LAIME,
BURATĪNO, MINIONIŠ MAZS
DZĪVO MŪSU MĪĻĀKAJĀS PASAKĀS.**



**UN TĀPAT KĀ STĀSTOS NOTIKT VAR JEBKAS –
ARĪ INTERNETĀ MĒDZ BŪT MUĻĶĪBAS.**

**VAI MĒS VISAM TICAM?
PROTAMS – NĒ!
FANTĀZIJAS DAUDZ ŠAI PASAULĒ.**



**BET KAD ZINĀŠANAS GRIBAM KRĀT,
TALKĀ JĀŅEM KAS?...
TAVS PRĀTS!**



**VAI VISS, KO REDZAM UN PIEDZĪVOJAM
VIRTUĀLAJĀ REALITĀTĒ, IR ĪSTS?**



ĪSTIE BRĪNUMI

**KRĀSO SARKANĀ KRĀSĀ REĀLUS CILVĒKUS,
ZILĀ KRĀSĀ – IZDOMĀTUS VAROŅUS! PAPILDINI!**

**TAVS
SKOLOTĀJS**

MAMMA

TĒTIS

BRĀLIS

**ELZA
NO FILMAS
“LEDUS SIRDS”**



**VALSTS
PREZIDENTS**

**LAURIS
REINIKS**

**GRUPA
“PRĀTA VĒTRA”**

**BASKETBOLISTS
KRISTAPS
PORZIŅIS**



ŠREKS

**HARIJS
POTERS**

KARLSONS



KLASESBIEDRS

**TAVS
KAIMIŅŠ**

**PEPIJA
GARZEĶE**



SNIEGBALTĪTE

ĪKSTĪTE

**ZIRNEKĻ-
CILVĒKS**



VAI VISS, KO REDZAM UN PIEDZĪVOJAM VIRTUĀLAJĀ REALITĀTĒ, IR ĪSTS?



**KLAUSIES VAI LASI DZEJOLI! KRĀSO ZĪMĒJUMUS! UZZĪMĒ SAVU
SNIGBALTĪTI! KĀ TU DOMĀ - VAI SNIGBALTĪTE IR ĪSTA VAI IZDOMĀTA?**

PASAKA PAR SNIGBALTĪTES SKOLU

– TĀ IR MANA MĪĻĀKĀ PASAKA,
TIKAI NEATCEROS, KAS ŠAJĀ PASAKĀ NOTIKA.

– VAI SNIGBALTĪTEI JĀIET UZ SKOLU?
– VAI SNIGBALTĪTE IR SKOLAS DIREKTORE
VAI DABAS ZINĪBU SKOLOTĀJA?
– VARBŪT MEDMĀSIŅA?
– VIRTUVĒ GAN VIŅA NEVAR STRĀDĀT,
JO TAD IZKUSTU, PĀRĀK TUVU PIEGĀJUSI
LIELAJAM ZUPAS KATLAM VAI PANNAI
AR BIEZPIENA PLĀCENĪŠIEM.

– NU BAIGI SMIEKLĪGI,
VIŅA TAČU NAV NO SNIEGA,
BET GAN SALAVECTĒTIŅA MAZMEITIŅA,
PARASTA MEITENE!



– TĀ IR KAUT KĀDA NEPAREIZA PASAKA!
SNIGBALTĪTE TAČU IR PRINCESE,
KARAĻA MEITA VISSKAISTĀKĀ
GAIŠZILĀ KLEITĀ AR SPĪGUĻIEM
UN TIK SMUKI DZIED.
PATI REDZĒJU MULTENĒ.
AR PUTNIŅIEM VIŅA RUNĀT PROT UN
SAPŅO PAR PRINCI...

– NĒ, VIŅA IR AUKLĪTE
SEPTIŅIEM MAZIEM RŪKĪŠIEM –
TIE IR MAZI KĀ BĒRNI, TOMĒR UZ DARBU IET.
– NĒ, VIŅA IR SKOLOTĀJA!
– NĒ, PRINCESE!
– NĒ, MEDNIEKA DRAUDZENE!

– BĒRNI, NU MIERS,
JUMS PAŠIEM LAIKS UZ SKOLU IET!



ĒRIKA BĒRZIŅA

**VAI VISS, KO REDZAM UN PIEDZĪVOJAM
VIRTUĀLAJĀ REALITĀTĒ, IR ĪSTS?**



ĪSTIE BRĪNUMI

**KLAUSIES VAI LASI DZEJOLI! KRĀSO ZĪMĒJUMUS! UZZĪMĒ SAVU
SNIEGBALTĪTI! KĀ TU DOMĀ - VAI SNIEGBALTĪTE IR ĪSTA VAI IZDOMĀTA?**

Sadarbībā ar:

RŪGTIE CEPUMIŅI

Kibermobings jeb emocionālā pazemošana – kā pareizi un pieklājīgi komunicēt internetā?

1. Saruna pēc "Ričijs Rū un internets" sērijas "Rūgtie cepumiņi" noskatīšanās.
Pārrunājiet ar bērniem sērijā redzēto.

Jautājumi ierosmei:

- ✔ Par ko stāstīts šajā sērijā?
- ✔ Kuru vārdu jūs dzirdējāt pirmo reizi? Ko nozīmē vārds "mobings"?
- ✔ Par ko Anci apsmej?
- ✔ Kāpēc, jūsuprāt, Sofija apsmej Anci?
- ✔ Vai pārējie bērni, jūsuprāt, rīkojas pareizi? Kā jūs rīkotos šādā situācijā? Ko jūs teiktu Sofijai?
- ✔ Kāpēc sērijas nosaukums ir "Rūgtie cepumiņi"?
- ✔ Vai esat redzējuši līdzīgu situāciju dzīvē? Pastāstiet!
- ✔ Kas ir digitālā pēda? Kā tā veidojas?
- ✔ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✔ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✔ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?

2. Veidojiet labo vārdu sienu!

Lai stiprinātu paradumu uzslavēt citus, veidojiet klasē labo frāžu, komplimentu sienu! Izmantojiet frāzes pēc iespējas biežāk! Mudiniet bērnus teikt šīs frāzes ikdienā! Varat ieviest tradīciju – LABO VĀRDU medaļu, ko pasniedzat tam, kurš šajā nedēļā pateicis visvairāk labu vārdu. Pirms medaļas pasniegšanas aicinām pārrunāt, par ko tieši tā ir nopelnīta. Darba lapa Nr.13.

3. Izstrādājiet pieklājīgas uzvedības noteikumus interneta vidē jeb netiketi!

Pārrunājiet, vai un kā atšķiras pieklājīga uzvedība dzīvē un internetā.

Veidojiet pieklājīgas uzvedības ABC internetā jeb netiketi, izvietojiet to redzamā vietā un sekojiet ievērošanai! Darba lapa Nr.14.

4. Spēlējiet spēli "Emociju kvadrāti"!

Spēlējiet spēli "Emociju kvadrāti" un mācieties dusmas, nepatiku izteikt pieklājīgā veidā, neaizvainojot otru.

① Klasē izveidojiet četrus kvadrātus, kuros pietiek vietas iekāpt ar abām kājām un nedaudz kustēties.

② Izstāstiet iedomātu vai reālu situāciju no bērnu dzīves (piemēram, tavš draugs Uldis pārējiem draugiem ir pateicis, ka tu spēlē futbolu sliktāk par citiem).

③ Katrā kvadrātā mutiski jāpauž ar situāciju saistītas emocijas: prieks, dusmas, vienaldzība, skumjas, apbrīna, pārsteigums, niknums, garlaicība, bailes u.c. (izvēlieties 4).

④ Katrā kvadrātā dalībnieks uzturas 30 - 45 sekundes, tad pāriet nākamajā. Noteikums – nenovirzīties no dotās situācijas, kā arī neizmantot aizskarošus vārdus.

Spēles nosacījumus pielāgojiet, atbilstoši jūsu vajadzībām. Spēli ieteicams spēlēt regulāri, tādējādi radot pieradumu analizēt situācijas, kā arī paust pat negatīvas emocijas pieklājīgā veidā.

⑤ Lasiet Contras dzejoli "Klāra un Sāra"! Pārrunājiet to, zīmējiet!

Darba lapa Nr.15.

6. Veidojiet savas digitālās pēdas!

Atrodiet informāciju, ko par jūsu grupu, klasi, skolotājiem var atrast internetā.

Pārrunājiet, ko tā svešiem cilvēkiem vēsta. Kā rūpēties par savu digitālo pēdu? Kas ir privāta un publiska informācija? Kopīgi apskatiet, kā interneta meklētājos saglabājas jūsu apmeklētās vietnes, cita informācija. Izgrieziet no papīra pēdu vai izmantojiet mūsu piedāvāto, vienu dienu vai nedēļu aizpildiet to klasē kopā, fiksējot visu, ko jūs darāt internetā! Miniet gan darbības, gan konkrētas vietnes, aplikācijas, kas izmantotas. Pārrunājiet! Darba lapa Nr.16.

7. Klausieties un lasiet pasaku "Pasaka par gliemezi jūtūberi"!

Klausieties un **lasiet** pasaku "Pasaka par gliemezi jūtūberi"! Pārrunājiet to un kopā izpildiet uzdevumus!

8. Izpētiet mākslinieces Agneses Rudzītes zīmējumus!

Māksliniece Agnese Rudzīte mobinga tēmai ir veltījusi zīmējumu sēriju.

Apskatiet, pārrunājiet un krāsojiet tos!

9. Izpētiet **Centra Dardedze piedāvātos materiālus par mobingu** – sarunām un krāsošanai!

Izziņai:

Drošāka interneta centra mājaslapā ir apkopota **informācija un noderīgi resursi** tēmas dziļākai izpratnei

Savas zināšanas par kibermobingu novērtēt palīdzēs **lekod pirkstā tests**

Plaša materiālu kopa (arī sadaļa Skolēniem) par mobingu sociālā projekta **#Neklusē**

Bagātīgs resursu klāsts – **vebināri, spēles, vizuālie materiāli, krāsojamās lapas** (arī bez maksas)

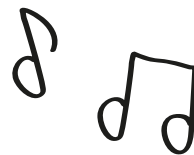
KIBERMOBINGS JEB EMOCIONĀLĀ PAZEMOŠANA – KĀ PAREIZI UN PIEKLĀJĪGI KOMUNICĒT INTERNETĀ?



RŪGTIE CEPUMIŅI ▶

**KAD IR GRŪTI DUSMAS SAVALDĪT,
KAD TEV GRIBAS KĀDU IZMĒDĪT,
KAD UZ DRAUGIEM APBIŽOJAMIES
UN PAR VIŅIEM SLIKTI SMEJAMIES.**

**VAI MĒS STRĪDU SKAĻI IZRĀDĀM
UN VAI VISIEM PAR TO PASTĀSTĀM?
NĒ!**



**SLIKTAS DOMAS METAM MISKASTĒ.
INTERNETĀ NĒ!
NĒ, INTERNETĀ NĒ!**

**KAD TEV GRIBAS KĀDU APMUĻKOT,
BET VIŅŠ TAVUS JOKUS NESAPROT,
ATVAINOTIES MĪĻI VAJAG PRAST
UN UZ OTRA SIRDĪ CEĻU RAST.**

**VAI IR JAUTRI TAD, KAD OTRS RAUD
VAI KAD VIŅAM CITI ĻAUNI DRAUD?
NĒ!**



**SLIKTUS JOKUS METAM MISKASTĒ.
INTERNETĀ NĒ!
NĒ, INTERNETĀ NĒ!**

**JA TEV BĒRNI PĀRI NODARA,
KAUT KO SLIKTU ČATĀ UZRAKSTA,
KOMENTĀROS TEVI APSAUKĀ
UN VĒL TAVAS BILDES IZĶĒPĀ, -**

**SKUMJAS SEVĪ IEKŠĀ NETURI,
PAR TĀM KĀDAM DROŠI PASTĀSTI!
JO?**



**SLIKTUS VĀRDUS METAM MISKASTĒ.
INTERNETĀ NĒ!
NĒ, INTERNETĀ NĒ!**

**KIBERMOBINGS JEB EMOCIONĀLĀ
PAZEMOŠANA – KĀ PAREIZI UN PIEKLĀJĪGI
KOMUNICĒT INTERNETĀ?**



RŪGTIE CEPUMIŅI ▶

**VEIDO LABO VĀRDU SIENU! IESAISTI VISU ĢIMENI!
PASAKI, PAR KO TU PIEŠKIR!**



**LABI PADARĪTS
DARBIŅŠ!**











KIBERMOBINGS JEB EMOCIONĀLĀ PAZEMOŠANA – KĀ PAREIZI UN PIEKLĀJĪGI KOMUNICĒT INTERNETĀ?



RŪGTIE CEPUMIŅI ▶



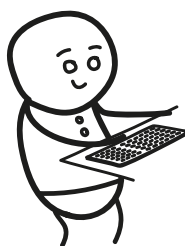


**IZSKATI PIEKLĀJĪGAS UZVEDĪBAS ABC INTERNETĀ – NETIĶETI!
PAPILDINI TO! IZDRUKĀ UN IZVIETO TO REDZAMĀ VIETĀ!**

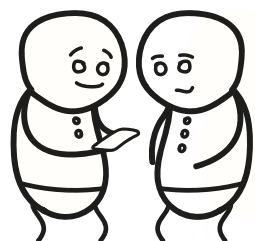
PIEKĻĀJĪGAS UZVEDĪBAS ABC INTERNETĀ – NETIĶETE!



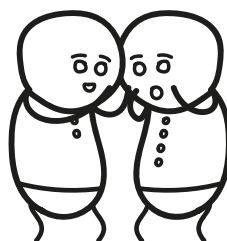
1.
**AIZSARGĀ SAVU
TELEFONU, PLANŠETI,
DATORU AR PAROLI!**



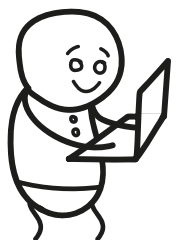
2.
**DOMĀ PIRMS RAKSTI! VAI TAS, KO VĒLIES
PATEIKT IR SVARĪGI, NODERĪGI? NESŪTI
BEZJĒDZĪGAS ZIŅAS, TĀS ZOG LAIKU!**



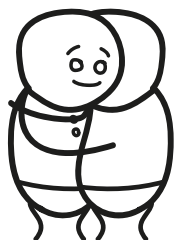
3.
**BEZ VAJADZĪBAS NEDOD
SAVU TELEFONU CITIEM!**



4.
**NEDALIES AR PRIVĀTU
INFORMĀCIJU!**



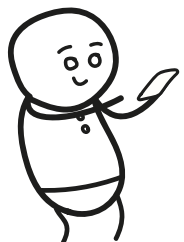
5.
**RUNĀ TIKAI
AR CILVĒKIEM,
KURUS PAZĪSTI!**



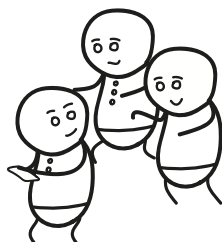
6.
**VIENMĒR
ESI LAIPNS!**



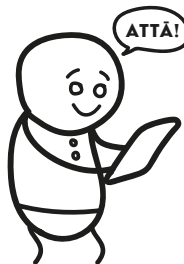
7.
**NERAKSTI TO,
KO NEVARI PATEIKT
CILVĒKAM ACÍS!**



8.
**NEPUBLICĒ GRUPAS
ČATOS NEKO
AIZVAINOJOŠU!**



9.
**CIENI CITU VĒLMES - JA
DRAUGS NEVĒLAS, LAI TU PUBLICĒ
FOTOGRĀFIJU VAI VIDEO
AR VIŅU, NEDARI TĀ!**



10.
**KAD BEIDZ SAZIŅU,
PAZIŅO TO CILVĒKAM, AR
KURU TAJĀ BRĪDĪ SAZINIES!**



11.
**NERAKSTI CITIEM VĒLĀ VAKARĀ,
NAKTĪ, AGRI NO RĪTA – TAS
TRAUCĒ!**

KIBERMOBINGS JEB EMOCIONĀLĀ PAZEMOŠANA – KĀ PAREIZI UN PIEKLĀJĪGI KOMUNICĒT INTERNETĀ?



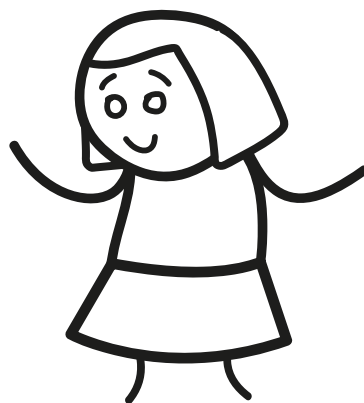
RŪGTIE CEPUMIŅI ▶

**KLAUSIES VAI LASI DZEJOLI KLĀRA UN SĀRA!
ZĪMĒ TO! ATBILDI UZ JAUTĀJUMIEM!**

KLĀRA UN SĀRA

MUMS IR KLASĒ
KLĀRA UN SĀRA.
JĀSKATĀS PASĒ,
KURA SĀRA, KURA KLĀRA.

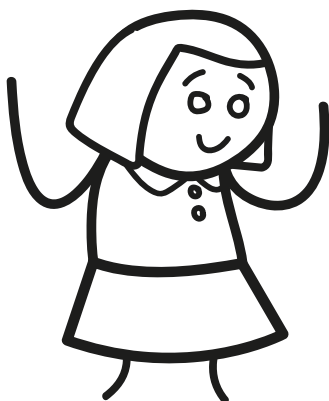
VIENAI UZVĀRDS
KLARNETE, OTRAU UZVĀRDS SARNETE.
KLĀRA SARNETE
UN
SĀRA KLARNETE.



KLĀRA UN SĀRA,
SĀRA UN KLĀRA,
CILVĒKVĀRDI –
NAV NO SVARA.

LAI NU BŪTU CILVĒCIŅIEM
BRĪNUMAINI UZVĀRDIŅI,
TOMĒR SVARĪGĀK, LAI VIŅI –
BRĪNUMAINI CILVĒCIŅI.

(CONTRA, VISI IR VISGUDRĀKIE)



JAUTĀJUMI

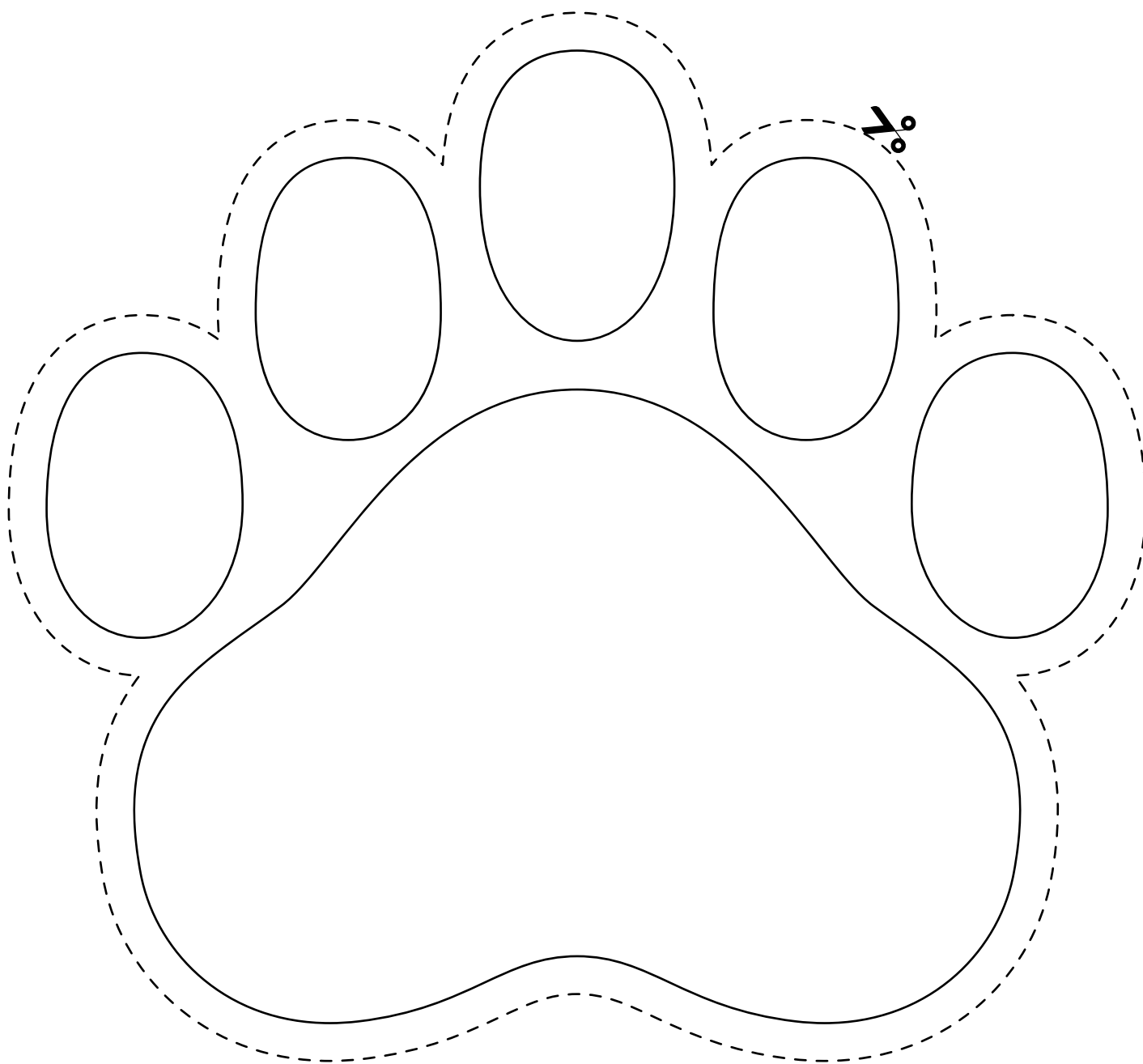
1. KĀ CILVĒKI ATŠKIRAS VIENS NO OTRA?
2. KĀ TU ATŠKIRIES NO CITIEM? RAKSTURO SEVI!
3. KO NOZĪMĒ BŪT “BRĪNUMAINAM CILVĒCIŅAM”?
4. KĀPĒC REIZĒM IR GRŪTI PIENĒMT CITĀDUS CILVĒKUS? KĀ MĒS TAD JŪTAMIES, REAGĒJAM? KĀ MŪSU REAKCIJA LIEK JUSTIES CILVĒKIEM?

KIBERMOBINGS JEB EMOCIONĀLĀ PAZEMOŠANA – KĀ PAREIZI UN PIEKLĀJĪGI KOMUNICĒT INTERNETĀ?



RŪGTIE CEPUMIŅI ▶

VEIDO DIGITĀLO PĒDU!



BAIGĀ VĒSTULĪTE

Sarakste ar svešiniekiem internetā, sava privātuma saglabāšana.

1. Saruna pēc "Ričijs Rū un internets" sērijas "Baigā vēstulīte" noskatīšanās.

Jautājumi ierosmei:

- ✔ Par ko stāstīts šajā sērijā?
- ✔ Kas bija rakstīts saņemtajā vēstulē? Kādā krāsā bija aploksne?
- ✔ Kāpēc bērni nobijās, saņemot vēstuli?
- ✔ Kurš īstenībā bija rakstījis vēstuli?
- ✔ Kuras lietas internetā nevajag stāstīt citiem (īpaši svešiem cilvēkiem)?
- ✔ Kāpēc, iepazīstoties internetā, jābūt uzmanīgam?
- ✔ Kāds ir uzticības tālruņa numurs?
- ✔ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✔ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✔ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?

2. Spēlējiet spēli "Patiesība vai meli"!

Katrs izdomā divus patiesus apgalvojumus un vienu nepatiesu apgalvojumu par sērijā redzēto. Uzdevums – noteikt nepatieso apgalvojumu!

Apgalvojumi ierosmei:

- ✔ Vēstulē bija minēts vārds "puķu". Vēstulē bija minēts vārds "vasarā". Vēstulē bija minēts vārds "logs".
- ✔ Bērnam, kurš saņēma vēstuli, ir pieci gadi. Bērnam, kurš saņēma vēstuli, ir septiņi gadi. Bērnam, kurš saņēma vēstuli, vēl nav astoņi gadi.
- ✔ Uzticības tālrunis ir 116111. Uzticības tālrunis ir 02. Uzticības tālrunī ir seši cipari.
- ✔ Svešiem cilvēkiem nevajag sūtīt savas fotogrāfijas. Svešiem cilvēkiem nevajag teikt mājas adresi. Svešiem cilvēkiem var teikt dzīvokļa vai vārtnu kodu.
- ✔ Internetā nekad neviens nemānās un nemelo. Internetā cilvēks var izlikties par kādu citu. Internetu izmanto arī slikti cilvēki ar ļauniem nodomiem.

3. Spēlējiet spēli "Bumburum"!

Spēle palīdz detalizētāk izprast tekstu un veicina klausīšanās prasmes attīstību. Pirms spēles noskatieties sēriju "Baigā vēstulīte". Sakiet bērniem, ka jūs pārstāstīsiet sērijas saturu, vienu vārdu aizstājot ar vārdu "bumburum". Bērnu uzdevums ir noklausīties un atminēt, kurš vārds aizstāts. Piemēram, aizstājot vārdu "vēstule", jūsu stāsta pirmais teikums skan: "Šī sērija ir par noslēpumainu bumburum..."

4. Spēlējiet lomu spēles!

- ① Sarakstiet dažādus ar bērna dzīvi saistītus cilvēkus (katru uz savas lapiņas): vecāki; pārdevēja; kaimiņš; policists; svešs cilvēks uz ielas; svešs cilvēks internetā; draudzene; mammas draudzene; šoferis; pastnieks; cilvēks, kurš saka, ka ir brāļa draugs, ārsts u.c.

② Pēc tam sarakstiet dažādu informāciju: vārds un uzvārds, adrese, tālruna numurs, dzimšanas dienas datums, apavu izmērs, mīļākais ēdiens, mīļākā krāsa, mājdzīvnieka vārds, iecienītākais saldējums, garšīgākās konfektes, kādā krāsā ir velosipēds, cikos mamma būs mājās u.c.

③ Izvelciet lomu un informāciju. Pārrunājiet, vai un kāpēc šim cilvēkam ir vai nav jāizpauž minētā informācija? Ko šis cilvēks var iesākt, kā rīkoties pēc informācijas saņemšanas.

5. Spēlējiet spēli "Atslēdz un aizslēdz"!

Spēles dalībnieku uzdevums ir atrast un nosaukt pēc iespējas vairāk priekšmetu pāru – lieta un priekšmets, kas to atslēdz vai aizslēdz. Piemēram, durvis un atslēga, lampa un slēdzis, telefons un parole, velosipēds un saslēdzējs u.c. Uzvar dalībnieks, kurš spēj minēt visvairāk piemēru. Pārrunājiet, kas notiek, ja viena no pāri veidojošām lietām nav!

Papildus varat noskatīties video [Parole, Svešinieks](#).

6. Spēlējiet galda spēli "Teikt vai neteikt?!"

Spēlei būs nepieciešams:

- Izdrukāta sagatavotā galda spēles pamatne. Darba lapa Nr.17.
- Metamie kauliņi
- Ejamie kauliņi!

Izlasiet informāciju uz lauciņa, kur esat nonākuši, raksturojiet, kā rīkosieties konkrētajā situācijā – vai teiksiet to svešam cilvēkam vai nē. Ja atbilde pareiza, spēlētājs paliek uz šī lauciņa, ja nepareiza, dodas atpakaļ.

Spēli var dažādot, sagatavojot trīs dažādus naškus (spēles lauciņi ir 3 krāsās). Uzkāpjot uz konkrētās krāsas lauciņa, jāveic atbilstoša darbība: sarkans lauciņš – jāatbild vienā teikumā; zaļš lauciņš – jāatbild ar vienu vārdu, frāzi; dzeltens lauciņš – jārunā par šo situāciju noteiktu laika posmu, piemēram, 1 minūti. Ja uzdevumu izpilda, saņem našķi.

7. Izveidojiet un spēlējiet BINGO!

- ① Skatoties sēriju, izrakstiet 20 vārdus, kas tajā izskan.
 - ② Paņemiet katrs vienu lapu, sadaliet to 6 daļās.
 - ③ Katrs izvēlieties 6 vārdus no 20, ierakstiet vienu vārdu katrā lauciņā.
 - ④ Sagrieziet izvēlētos 20 vārdus un iemetiet tos traukā.
 - ⑤ Velciet vārdus pa vienam, lasiet tos skaļi. Ja vārds ir kāda spēlētāja kartītē, tas tiek nosvītrots.
 - ⑥ Uzvar spēlētājs, kuram pirmajam kartītē nosvītroti visi vārdi.
- Ja nevēlaties veidot savu BINGO, izmantojiet mūsu izveidoto – Darba lapa Nr.18.

8. Klausieties un lasiet pasaku "Pasaka par princesi Lauru un nepatīkšanām sociālajos tīklos"! Pārrunājiet to! Pildiet pie pasakas pievienotos uzdevumus!

[Lasiet pasaku](#) [Klausieties pasaku](#)

SARAKSTE AR SVEŠINIEKIEM INTERNETĀ, SAVA PRIVĀTUMA SAGLABĀŠANA



BAIGĀ VĒSTULĪTE ▶

**LŪDZU, LŪDZU PASAKI,
KĀ TEV ŠODIEN KLĀJAS,
KUR TU IESI PUSDIENĀS
UN KAD NĀKSI MĀJĀS,**



**VAI TAS NAV TAVS OPĪTIS
AR TO RUDO BĀRDU?
TAS NEKAS, KA NEZINI
NEMAZ MANU VĀRDU.**

**KĀ VAR CITI MANI SAZVANĪT
KUR PĒC STUNDĀM STAIGĀT IEŠU RĪT,
LAI TAS PALLIEK ZINĀMS TIKAI MUMS,
JO TAS IR, JO TAS IR, JO TAS IR...
LIELS NOSLĒPUMS!**

**KĀ SAUC TAVU KAĶĪTI
UN VAI TEV IR MĀSA?
ROZĀ ARĪ PAŠAM MAN
MĪLĀKĀ IR KRĀSA!**



**NEJAUTĀ, ES NETEIKŠU,
KAS TĀDS VISPĀR ESMU –
INTERNETĀ PŪŠU ES
DRAUDZĪGUMA DVESMU.**

**KĀ ES IZSKATOS, KAD SAUĻOJOS,
UN KUR BASKETBOLĀ TRENĒJOS.
LAI TAS PALLIEK ZINĀMS TIKAI MUMS,
JO TAS IR, JO TAS IR, JO TAS IR...
LIELS NOSLĒPUMS!**

**VARBUT VARAM SATIKTIES,
APĒST CUKURVATI?
VAI TU AUTOBUSĀ BRAUC
TIEŠĀM VIENA PATI?**



**VARBŪT VARI PASTĀSTĪT,
CIKOS PĀRNĀKS TĒTIS?
TIKAI, LŪDZU, NEDOMĀ,
KA ES ESMU BLĒDIS!**

**KĀ MĒS SAVAS DIENAS PAVADĀM,
TO MĒS SVEŠINIEKIEM NESTĀSTĀM!
LAI TAS PALLIEK ZINĀMS TIKAI MUMS,
JO TAS IR, JO TAS IR, JO TAS IR...
LIELS NOSLĒPUMS!**



SARAKSTE AR SVEŠINIEKIEM INTERNETĀ, SAVA PRIVĀTUMA SAGLABĀŠANA

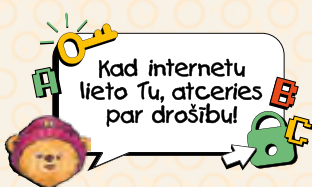


BAIGĀ VĒSTULĪTE ▶

SPĒLĒ GALDA SPĒLI "TEIKT VAI NETEIKT?!"

1. IZDRUKĀ SAGATAVOTO GALDA SPĒLES PAMATNI!
ATRODI METAMO KAULIŅU UN EJAMOS KAULIŅUS KATRAM
DALĪBNIEKAM (2-5 DALĪBNIEKI)!
2. SĀCIET SPĒLI! IZLASI INFORMĀCIJU UZ LAUCIŅA, KUR ESI NONĀCIS!
PASTĀSTI, KĀ RĪKOSIES KONKRĒTAJĀ SITUĀCIJĀ - VAI TEIKSI TO SVEŠAM
CILVĒKAM, VAI NĒ. ATBILDI PAMATO.

*VARI SAGATAVOT TRĪS DAŽĀDU KRĀSU NAŠĶUS.
UZ **SARKANA LAUCIŅA** JĀATBILD VIENĀ TEIKUMĀ;
UZ **ZAĻA LAUCIŅA** JĀATBILD AR VIENU VĀRDU, FRĀZI;
UZ **DZELTENA LAUCIŅA** JĀRUNĀ PAR ŠO SITUĀCIJU NOTEIKTU LAIKA
POSMU, PIEMĒRAM, 1 MINŪTI. JA UZDEVUMS IZPILDĪTS, NAŠĶIS NOPELNĪTS!



SARAKSTE AR SVEŠINIEKIEM INTERNETĀ, SAVA PRIVĀTUMA SAGLABĀŠANA



BAIGĀ VĒSTULĪTE ▶

SPĒLĒ GALDA SPĒLI "TEIKT VAI NETEIKT?!"

STARTS

- 1. TAVA DZIMŠANAS DIENA**
- 2. VECMĀMIŅAS ADRESE**
- 3. TAVA MĪLĀKĀ SPĒLE**
- 4. TAVA VELOSIPĒDA CENA**
- 5. TAVS MĪLĀKAIS ĒDIENS**
- 6. VECĀKU ISTABAS IEKĀRTOJUMS**
- 7. TAVS MĪLĀKAIS GADALAIKS**
- 8. VECĀKU AUTOMAŠĪNAS NUMURS**
AB-1234
- 9. TAVA DRAUGA VĀRDS**
JĀNIS
- 10. MĪLĀKĀ FILMA**
- 11. VECUMS, KAD IEMĀCĪJIES LASĪT**
- 12. TAVU VECĀKU DARBA VIETAS**
- 13. DURVJU KODS**
1 2 3 4 5 6
- 14. TAVS KURPJU IZMĒRS**
- 15. VECĀKU TĀLRUŅA NUMURI**
- 16. LAIKS, KAD MĀJĀS ESI VIENS**
- 17. ISTABU SKAITS JŪSU DZĪVOKLĪ, MĀJĀ**
- 18. IELAS NOSAUKUMS, KURĀ TU DZĪVO**
- 19. VECĀKU KREDĪTKARTES NUMURS**
- 20. MĪLĀKAIS DZĪVNIKS**

FINIŠS



SPĒLĒ

B

I

N

G

O

!

SPĒLE	DRAUGI	ADRESE
SARUNA	116111	EKRĀNS

13	INTERNETS	TĀLRUNA NUMURS
SVEŠINIEKS	PAROLE	ZAGLIS

UZMANĪBA	ČATIŅŠ	MĀJA
116111	ADRESE	PAROLE

FOTOGRĀFIJA	ČATIŅŠ	DRAUGI
VĒSTULE	ISTABA	SPĒLE

INTERNETS	CILVĒKS	APLIKĀCIJA
ZAGLIS	FOTOGRĀFIJA	SVEŠINIEKS



B

I

N

G

O

VADĪTĀJA KOMPLEKTS

INTERNETS	ISTABA
SPĒLE	MĀJA
ČATIŅŠ	ZAGLIS
SVEŠINIEKS	SARUNA
ADRESE	VĒSTULE
TĀLRUŅA NUMURS	CILVĒKS
FOTOGRĀFIJA	EKRĀNS
116111	PAROLE
DRAUGI	APLIKĀCIJA
UZMANĪBA	13





SARAKSTE AR SVEŠINIEKIEM INTERNETĀ, SAVA PRIVĀTUMA SAGLABĀŠANA

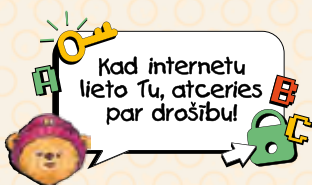


BAIGĀ VĒSTULĪTE ▶

VEIDO SAVU

B I N G O !

			7%
			7%
			7%
			7%



SARAKSTE AR SVEŠINIEKIEM INTERNETĀ, SAVA PRIVĀTUMA SAGLABĀŠANA



BAIGĀ VĒSTULĪTE ▶

B

I

N

G

O

VADĪTĀJA KOMPLEKTS



NEJAUKAIS VĪRUS

Bērniem nesaprotami vēstījumi internetā, to radītie riski.

1. Saruna pēc "Ričijs Rū un internets" sērijas "Nejaukais vīruss" noskatīšanās.

Jautājumi ierosmei:

- ✓ Par ko stāstīts šajā sērijā?
- ✓ Ko šajā sērijā veido bērni?
- ✓ Kas ir atgadījies ar mammas datoru?
- ✓ Kas ir datora vīruss?
- ✓ Kā var pasargāt datoru no vīrusa?
- ✓ Kā jārikojas, ja nesaprotiet paziņojumu internetā?
- ✓ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✓ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✓ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?

2. Ķeriet vīrusu!

Šifrējiet rēbusus un uzziniet, kādus vēstījumus tie slēpj! Darba lapa Nr.19.

3. Izejiet labirintu!

Lai nostiprinātu izpratni par drošu rīcību internetā, izdrukājiet un izejiet labirintu! Pārrunājiet bērnu izvēles! Darba lapa Nr.20.

4. Izveidojiet un spēlējiet "BINGO"!

- 1 Skatoties sēriju, izrakstiet 20 vārdus, kas tajā izskan.
 - 2 Paņemiet katrs vienu lapu, sadaliet to 6 daļās.
 - 3 Katrs izvēlieties 6 vārdus no 20, ierakstiet vienu vārdu katrā lauciņā.
 - 4 Sagrieziet izvēlētos 20 vārdus un iemetiet tos traukā.
 - 5 Velciet vārdus pa vienam, lasiet tos skaļi. Ja vārds ir kāda spēlētāja kartītē, tas tiek nosvītrots.
 - 6 Uzvar spēlētājs, kuram pirmajam kartītē nosvītroti visi vārdi.
- Ja nevēlaties veidot savu BINGO, izmantojiet mūsu izveidoto – Darba lapa Nr.21.

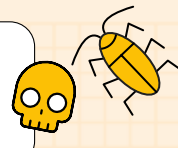
5. Klausieties un lasiet pasaku "Kā zaķēns uzzināja par datorvīrusiem"!

Pārrunājiet to! Pildiet pasakai pievienotos uzdevumus!

Lasiet pasaku. **Klausieties pasaku.**

6. Skatieties "Vaifija interneta alfabēta" video Lejupielādēt un pārrunājiet redzēto!

BĒRNIEM NESAPROTAMI VĒSTĪJUMI INTERNETĀ, TO RADĪTIE RISKI



NEJAUKAIS VĪRUS

**VĀRDA DIENĀ SAVĀ, BŪDAMS JAUKS,
ADRIANS MŪS VISUS CIEMOS SAUKS.**

**KAUT GAN ANNA VIENMĒR LĒKĀ – ŠMAUKS!
MANAS MANTAS VIŅA NESAJAUKS.**

**PĒTERIS IR SALDS KĀ CUKURTRAUKS -
SLIKTĀ VĀRDĀ VIŅŠ MŪS NENOSAUKS.**

**UN JA LIETUS PLĀNUS NEIZJAUKS,
BEATE AR MANI PELDĒT BRAUKS.**



**KAS IR KATRS NO ŠIEM BĒRNIEM? VAI TU ZINI?
JĀ! MANS DRAUGS!**

**ĪSTUS DRAUGUS DZĪVĒ SATIEKAM,
TOS AR SVEŠINIEKIEM NEJAUCAM.
KAS MĪT INTERNETĀ – NEZINĀM,
TĀPĒC SEVI NO TIEM SARGĀJAM.**



**KAĶIS MURIS MUMS IR BRĪNUMJAUKS,
KAUT GAN IR MAZMAZMAZLIETIŅ TAUKS.**

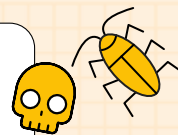
**UN KAD DUKSIS LEC NO GULTAS – BLAUKS!
ĶERU TO, JO VIŅŠ MANS ACURAUGS.**

**GOTIŅĀM PIE OMES ZAĻŠ IR LAUKS,
TOMĒR BALTS BŪS PIENS, KAD VIŅAS SLAUKS.**

**UN LAI ARĪ PONIJS LIELĀKS AUGS,
MANI MĪLĒT VIŅŠ VAIRS NEPĀRTRAUKS.**

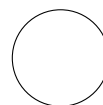
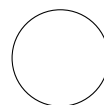
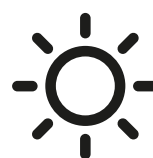
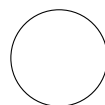
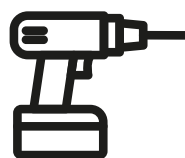
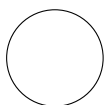
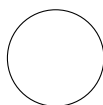
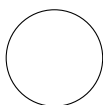
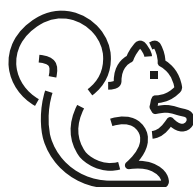
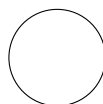
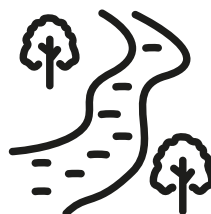
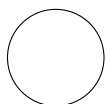
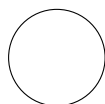
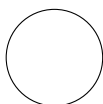
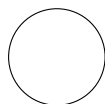
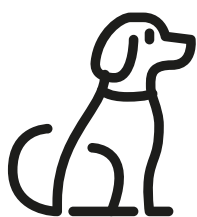
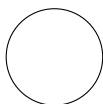
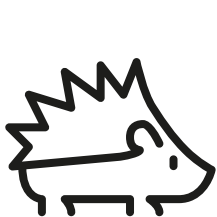
**KAS IR KATRS NO ŠIEM ZVĒRIEM? VAI TU ZINI?
JĀ! MANS DRAUGS!**

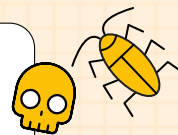
**ĪSTUS DRAUGUS DZĪVĒ SATIEKAM,
TOS AR SVEŠINIEKIEM NEJAUCAM.
KAS MĪT INTERNETĀ – NEZINĀM,
TĀPĒC SEVI NO TIEM SARGĀJAM.**



ATŠIFRĒ RĒBUSUS UN UZZINI
SLEPENOS VĒSTĪJUMUS! ATMASKO VĪRUSU!

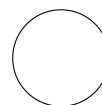
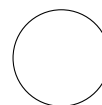
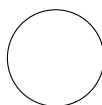
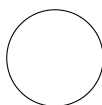
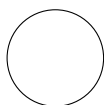
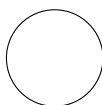
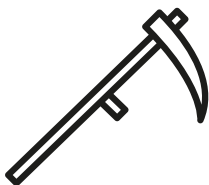
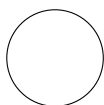
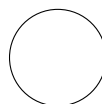
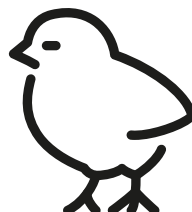
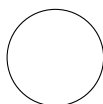
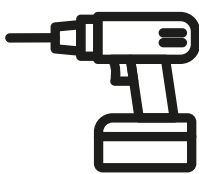
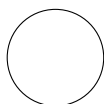
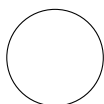
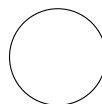
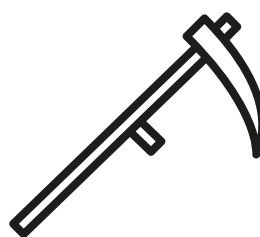
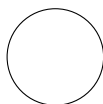
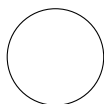
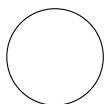
KAS ES ESMU? ATŠIFRĒ!



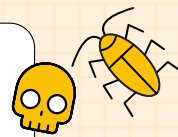


**ATŠIFRĒ RĒBUSUS UN UZZINI
SLEPENOS VĒSTĪJUMUS! ATMASKO VĪRUSU!**

KAS ES ESMU? ATŠIFRĒ!

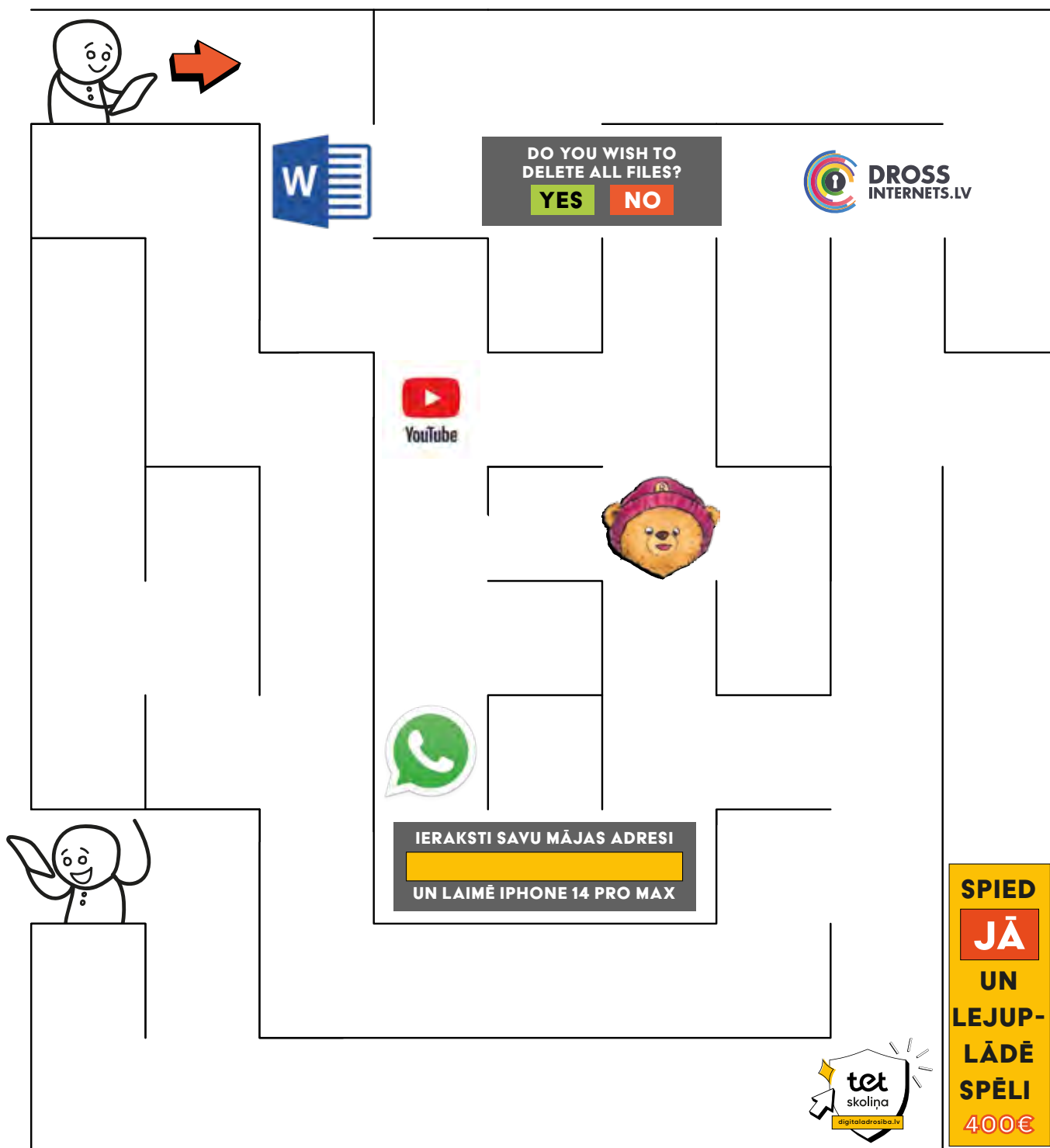


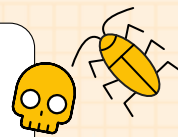
BĒRNIEM NESAPROTAMI VĒSTĪJUMI INTERNETĀ, TO RADĪTIE RISKI



NEJAUKAIS VĪRUS

IZEJ LABIRINTU! PASTĀSTI, KĀ IZVĒLĒJIES CEĻU!





SPĒLĒ

B

I

N

G

O

!

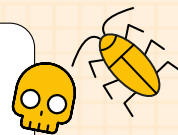
BOJĀJUMS	DATORS	REMONTŠ %
116111	KAĶIS	PROGRAMMA

NAUDA	UZMANĪBA	SARGŠ %
EKRĀNS	ANTIVĪRUSS	116111

GRĀMATA	VĪRUSS	PALĪDZĪBA %
AIZDOMAS	KAĶIS	SPĒLE

PIEAUGUŠAIS	SARGŠ	EKRĀNS %
GRĀMATA	VĪRUSS	POGA

DATORS	POGA	PAZIŅOJUMS %
ISTABA	UZMANĪBA	ANTIVĪRUSS



B

I

N

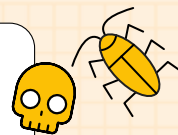
G

O

VADĪTĀJA KOMPLEKTS

DATORS	KAĶIS
VĪRUSS	ISTABA
PAZIŅOJUMS	GRĀMATA
SARGS	116111
EKRĀNS	REMONTS
PROGRAMMA	AIZDOMAS
ANTIVĪRUSS	PIEAUGUŠAIS
POGA	SPĒLE
PALĪDZĪBA	BOJĀJUMS
NAUDA	UZMANĪBA

BĒRNIEM NESAPROTAMI VĒSTĪJUMI INTERNETĀ, TO RADĪTIE RISKI

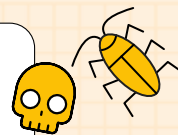


NEJAUKAIS VĪRUSS

VEIDO SAVU **B I N G O !**

			7%
			7%
			7%
			7%

BĒRNIEM NESAPROTAMI VĒSTĪJUMI INTERNETĀ, TO RADĪTIE RISKI



NEJAUKAIS VĪRUS

B

I

N

G

O

VADĪTĀJA KOMPLEKTS



RIČIJA RŪ NOSLĒPUMS

Aizraujošas, noderīgas un izglītojošas nodarbes internetā.

1. Saruna pēc "Ričijs Rū un internets" sērijas "Ričija Rū noslēpums" noskatīšanās.

Jautājumi ierosmei:

- ✔ Par ko stāstīts šajā sērijā?
- ✔ Ko bērniem visvairāk patīk darīt internetā?
- ✔ Ko jūs visbiežāk darāt internetā? Ko jūs gribētu iemācīties darīt internetā?
- ✔ Kāpēc sērijas nosaukums ir "Ričija Rū noslēpums"?
- ✔ Ko jūs jau zinājāt? Ko jaunu uzzinājāt šajā sērijā?
- ✔ Ko vēl jūs gribētu uzzināt? Kur varētu meklēt atbildes uz jūsu jautājumiem?
- ✔ Kas jums likās pats interesantākais šajā sērijā?

2. Veidojiet prasmju sienu! Lai nostiprinātu vēlmi apgūt ko jaunu, kopā veidojiet prasmju sienu! Papildiniet to regulāri, stāstiet klasē, ko jaunu esat apguvuši, uzzinājuši internetā, parādiet to viens otram! Darba lapa Nr.22.

3. Atrodiet vārdus burtu jūklī!

Burtu jūklī atrodiet 10 darbības, ko var darīt internetā! Pārrunājiēt tās! Darba lapa Nr.23.

4. Klausieties pasakas!

Pasaku portāli latviešu valodā: [asakas](#) [pasakas](#) [bernistaba](#) [lr1](#) [lr1](#) [drossinternets](#)

5. Izziniet mūzikas pasauli!

Izziniet mūzikas pasauli: [tautasmuzikasinstrumenti](#) [augsimmuzeja](#) [classicsforkids](#)

6. Iepazīstiet pasauli!

Spēles Latvijas un Eiropas Savienības iepazīšanai:

[maciunmacies](#) [manadrosiba](#) [learning-corner](#) [digitalaiscentrs](#)

7. Mācieties matemātiku!

Resursi matemātikas prasmju apguvei: [cirkulis](#) [steamup](#) [fizmix](#)

8. Mācieties dažādas valodas!

[Spēles latviešu valodas apguvei](#); [Spēles latviešu valodas apguvei](#)

[Spēles angļu valodas apguvei](#).

[Spēles dažādu valodu apguvei](#).

9. Zīmējiet un krāsojiet!

Daudzveidīgi resursi zīmēšanai un krāsošanai: [bernistaba](#) [tutaslietas](#)

AIZRAUJOŠAS, NODERĪGAS UN IZGLĪTOJOŠAS NODARBES INTERNETĀ



RIČIJA RŪ NOSLĒPUMS ▶

**GARDU KŪKU RECEPTES OMĪTEI TAS DOD,
SVEŠUS ANGLŪ VĀRDUS PALĪDZ IZTULKOT,
FILMAS, SPĒLES, GRĀMATAS, JOKUS SMIEKLĪGUS –
INTERNETS PROT GLABĀT ZILUS BRĪNUMUS.**



**INTERNETS IR LABS,
INTERNETS IR LABS,
GUDRS TĀ KĀ MAMMA,
SMIEKLĪGS TĀ KĀ PAPS.**



**PARĀDĪT, KĀ MĀSĪCAI KLĀJAS TAIZEMĒ,
PARUNĀT AR OPAPU TĀLU KURZEMĒ,
ZVANI, BILDES, SARUNAS, JAUKAS TIKŠANĀS,
JAUTRAS BALLĪTES UN TRAKAS SMIEŠANĀS.**



**INTERNETS IR DRAUGS,
INTERNETS IR DRAUGS,
JA TU INTERNETĀ
ESI MĪLŠ UN JAUKS.**

**LAI AR SVEŠINIEKIEM RUNĀT NESĀKAM,
NOSLĒPUMUS INTERNETĀ NESTĀSTĀM,
LAI NAV PĒCĀK JĀSAKA: “AI, BET KĀ TAD TĀ?!”
BĒRNIEM SEVI PAŠIEM BRAŠI JĀSARGĀ.**



**INTERNETS IR DROŠS,
INTERNETS IR DROŠS,
JA TU ESI VISUS
RISKUS PĀRZINOŠS.**





VEIDO PRASMJU SIENU! PAPILDINI TO!

**ES
PROTU...**



VEIDO PRASMJU SIENU! PAPILDINI TO!

ES ŠODIEN
IEMĀCĪJOS...



VEIDO PRASMJU SIENU! PAPILDINI TO!

**ES PATS/
PATI VARU...**



VEIDO PRASMJU SIENU! PAPILDINI TO!

MAN LABI
IZDODAS...



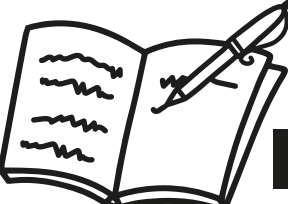
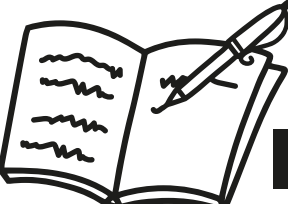
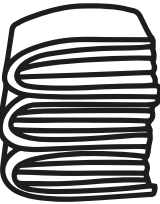
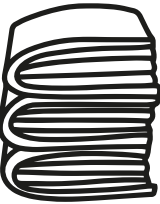
VEIDO PRASMJU SIENU! PAPILDINI TO!

LABPRĀT CITIEM IEMĀCĪTU...



ATRODI UN APVELC 10 VĀRDUS BURTU JŪKLĪ!
PASTĀSTI, KO NO MINĒTĀ PROTI DARĪT TU!



LOZĪMĒTSU  OLORSITAM
NSECTETUEI  IPLASĪTOBELITSE
 KUMYSPĒLĒTMNIBHEUISMOD
LIQUIPEXEACOMM   N
TINCIDUNTUTLRUNĀTAOREETMĒ
MAGNAALQUAME  LUTPAT
UTWIRAKSTĪTDMIN  IAMQUI
ATEV  SSEMOLESTIECO  S
NOST  EVEIDOTATIONU  S
CORKLAUSĪTIESPERSU  TISNISL
SEQUATDUIKRĀSOTG  MIRIUR
EDOLORINH  RERITINVULPUT
MEKLĒTILLUMDOLOREEUFEUGIA
TNULAF  ISISATVEROEROSE
TACCUMS  TIUSTOMĀCĪTIESIS